



БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»



ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Омск – 2021

Кандидат педагогических наук, заместитель директора БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» С.Н. Канунников
Методист БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»
Г.Е.Воскресенская

Деятельность центра инклюзивного профессионального образования за 2020-2021 учебный год/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2021 г., 32 стр.

Материалы предназначены для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Омской области, реализующих программы профессионального образования и профессионального обучения. Материалы помогут организовать образовательный процесс для обучающихся инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

**Деятельность Центра инклюзивного профессионального образования
2020-2021 учебный год**

Направление деятельности: Формирование нормативно-правовой базы

1. Пополнение нормативно-правовой базы документами федерального уровня – на постоянной основе
2. Разработка локальных актов:
 - 1) «Положение о тьюторском сопровождении образовательной организации», П-СМК-03-143-20, сентябрь 2020 г.
 - 2) «Положение о творческой лаборатории преподавателей физической культуры», сентябрь 2020 г.
 - 3) «Положение о центре профориентации», ноябрь 2020 г.
 - 4) «Положение о центре трудоустройства», ноябрь 2020 г.
 - 5) «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, о порядке заполнения, учёта и выдачи документов о повышении квалификации», П-СМК-01-144-21, январь 2021 г.
3. Актуализация документов:
 - 1) Программы развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Омской области на 2019-2024 г.г.
 - 2) Программы развития центра инклюзивного профессионального образования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Омской области БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий» в 2018-2022 г., октябрь 2020 г.
 - 3) Актуализация методики оценки региональной системы инклюзивного образования по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения лиц с инвалидностью, с ОВЗ Омской области, январь 2021 г.

Направление деятельности:

Проведение исследований по проблемам инклюзии среди специалистов, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций для изучения профессиональных затруднений и построения эффективной системы повышения квалификации

Проведение исследований:

1. Деятельность региональной системы инклюзивного профессионального образования Омской области в 2019-2020 учебном году, сентябрь 2020 г.
2. Мониторинг базовой профессиональной образовательной организации за 2019-2020 уч. год: Анкета БПОУ ОКПТ в качестве базовой профессиональной образовательной организации на портале СПО ОВЗ РУДН (федеральный методический центр), сентябрь 2020 г.
3. Мониторинг результатов деятельности центров профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, созданных на базе БПОО, за 2020 год (федеральный методический центр), сентябрь 2020 г.
4. Мониторинг результатов деятельности центров содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, созданных на базе БПОО, за 2020 год (федеральный методический центр), сентябрь 2020 г.
5. Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций города Омска на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ, сентябрь 2020 г.
6. Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций города Омска на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ, находящихся на домашнем обучении, сентябрь 2020 г.
7. Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций города Омской области на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ, сентябрь 2020 г.
8. Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций города Омской области на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ, находящихся на домашнем обучении, сентябрь 2020 г.
9. Мониторинг деятельности ПОО СПО города Омска и Омской области на предмет обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, сентябрь 2020 г.
10. Участие в мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников системы образования Омской области, приложение № 1, 2, 3 – сентябрь 2020 г., приложение № 4 –

январь 2021 г.

11. Мониторинг деятельности ПОО СПО города Омска и Омской области на предмет трудоустройства выпускников с инвалидностью, с ОВЗ в системе СПО за три года, октябрь 2020 г.
12. Оценка региональной системы инклюзивного образования по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения за 2020-2021 уч. год на основе мониторинга деятельности ПОО по реализации инклюзивного профессионального образования, профессионального обучения.
 - 1) Отчет региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования Омской области за 2020-2021 учебный год.
 - 2) Справка «Оценка эффективности деятельности региональной системы инклюзивного профессионального образования Омской области в 2020-2021 уч. году», июнь 2021 г.

Посещение, анализ занятий:

декабрь 2020 г., гр. ПО-19, 24.12.2020 г., Воскресенская Г.Е.

январь 2021, гр. 481-9, 12.01.2021 г., Воскресенская Г.Е.

гр. 221-9, 13.01.2021., Епишина В.И.

гр. ПО-29, 15.01.2021., Канунников С.Н.

гр. 26, 21.01.2021 г. Канунников С.Н.

гр. 13, 26.01.2021 г. Воскресенская Г.Е.

февраль 2021 г., гр. 221-9, 02.02.2021 г. Воскресенская Г.Е.

гр. 181-9, 03.02.2021 г. Епишина В.И.

гр. 312-9, 10.02.2021 г. Епишина В.И.

гр. 231-9, 12.02.2021 г. Воскресенская Г.Е.

гр. 26, 19.02.2021 г. Воскресенская Г.Е.

Март 2021 г. гр. 212-9, 04.03.2021 г. Воскресенская Г.Е.

гр. 381-9, 18.03.2021 г. Епишина В.И.

гр. 202-9, 31.03.2021 г. – Епишина В.И.

Направление деятельности:

Организация обучающих мероприятий и консультационных услуг для различных специалистов, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций

1. Проведение **консультаций** по вопросам организации инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации (очно, телефон, дистант).
Количество консультаций – 139
2. Организация и проведение **курсов повышения квалификации** по дополнительным профессиональным программам по вопросам инклюзивного образования. Количество обученных педагогических и руководящих работников ПОО по ДПП (повышение квалификации):
 - 1) «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», (72 час.) - 99 чел.
 - 2) «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», (30 час.) – 107 чел.
 - 3) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (16 / 26 час.) – 135 чел.
 - 4) «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (24 час.) – 183 чел.
 - 5) «Волонтерская программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (24 часа) – 15 чел.
 - 6) «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» (72 час.) – 51 чел.
 - 7) Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (16 час.) – 13 чел.
 - 8) Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью в условиях профессиональной образовательной организации, (22 час.) – 74 чел.

ИТОГО: 677 чел.

3. Организация работы **проектного офиса** «Технология проектирования пакета учебно-методической документации для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», совместно с ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Заседания: 20.10.2020 г., 02.11.2020 г., 29.04.2021 г, 15.06.2021 г.

Проект пакета учебно-методической документации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19460 Фотограф.

4. Организация работы **творческой группы педагогов-психологов** «Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»

Заседания:

- 23.09.2020 г., кол-во участников – 8 человек;
- 28.10.2020 г., кол-во участников – 10 человек;
- 27.11.2020 г., - кол-во участников – 10 человек;
- 16.12.2020 г. - кол-во участников – 7 человек;
- 22.01.2021 г. – кол-во участников – 7 человек;
- 17.02.2021 г. – кол-во участников – 3 человека;
- 17.03.2021 г. - кол-во участников – 7 человек;
- 21.05.2021 г. - кол-во участников – 7 человек;

5. Организация работы **региональной творческой группы** «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в интегрированном или инклюзивном пространстве ОО»

Заседания:

- 25.09.2020г., кол-во участников - 18 человек;
- 30.10.2020г., кол-во участников - 18 человек;
- 25.11.2020г., кол-во участников - 18 человек;
- 23.12.2020г., кол-во участников – 14 человек;

- 29.01.2021г., кол-во участников – 14 человек;
- 26.02.2021г., кол-во участников – 18 человек;
- 26.03.2021г., кол-во участников – 18 человек;
- 30.04.2021г., кол-во участников – 18 человек;
- 28.05.2021г., кол-во участников – 18 человек

6. Организация и проведение **семинаров/вебинаров** по вопросам инклюзивного образования:

- 1) Семинар (очная форма). Тема «Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения: порядок разработки, структура, варианты реализации». Кол-во участников – 24 чел., 20.10.2020 г.
- 2) Вебинар для ПОО региона. Тема «Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения: порядок разработки, структура, варианты реализации». Кол-во подключений – 29, 30.10.2020 г.
- 3) Вебинар для ПОО региона. Тема «Разработка локальных документов, регламентирующих порядок проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ: положение, учебная программа дисциплины». Кол-во подключений – 12, 18.11.2020 г.
- 4) Вебинар для ПОО региона. Тема «Освоение практик, методов, приемов преподавания дисциплины «Физическая культура» зависимости от вида нарушения здоровья (нозологии)». Кол-во участников – 21 ПОО (20 – ПОО Омской обл, 1 ПОО – г. Новокузнецк), 18.12.2020 г.
- 5) Семинар (очная форма). Тема «Эффективные практики обучения лиц с нарушением слуха в системе СПО». Кол-во участников – 18 чел., представители 16 ПОО, 05.02.2021 г.
- 6) Вебинар «Эффективные практики обучения лиц с нарушением слуха в системе СПО». Кол-во подключений – 24, 24.02.2021 г.
- 7) Семинар (очная форма). Тема «Эффективные практики обучения лиц с нарушением зрения в системе СПО». Кол-во участников – 9 чел., представители 7 ПОО, 11.03.2021 г.
- 8) Вебинар. Тема «Эффективные практики обучения лиц с нарушением зрения в системе СПО». Кол-во

подключений – 11, 25.03.2021 г.

- 9) Семинар (очная форма) «Особенности организации приемной кампании для лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья». Кол-во участников - 33 чел., представители 27 ПОО, 08.04.2021 г.
 - 10) Семинар (очная форма) «Организация мониторинга региональной системы инклюзивного СПО Омской области за 2020-2021 уч. год», кол-во участников – 35 чел., кол-во ПОО – 31, 13.05.2021 г.
 - 11) Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования». Кол-во участников – 27 чел., представители 21 ПОО, 27.05.2021 г.
7. Организация и проведение семинар (для сотрудников колледжа) «Порядок разработки дополнительных профессиональных программ», организационное совещание во исполнение приказа от 25.12.2020 г. № 1410а «О подготовке УМК дополнительных профессиональных программ к печати», кол-во участников 6 чел., 21.01.2021 г.
 8. Организация и проведение заседаний **межрегиональной творческой лаборатории** для преподавателей физической культуры ПОО
 - 30.10.2020 г., кол-во участников – 29 (из них 6 человек – город Новокузнецк);
 - 18.11.2020 г., кол-во участников 12 ПОО (1 ПОО г. Новокузнецк);
 - 18.12.2020 г., кол-во участников 21 ПОО (1 ПОО г. Новокузнецк);
 - 19.02.2021г., количество участников 6 человек (1ПОО г. Новокузнецк);
 - 18.03.2021г., количество участников 6 человек (1ПОО г. Новокузнецк);
 - 27.05.2021г., количество участников 54 человека (6 регионов)
 9. Организация работы **региональной проблемно-творческой группы** в онлайн-режиме по созданию электронного профориентационного справочника «Куда пойти учиться». Количество участников – 42 ПОО, в течение ноября 2020 г., февраля 2021 г., марта 2021 г., апреля 2021 г., май 2021г.

Направление деятельности:**Координация деятельности специалистов различных отраслей по формированию общественного мнения, ведению просветительской работы в области инклюзии**

1. Проведение информационно-профориентационного вебквеста «Центр занятости на рынке труда» для студентов 1-2 курса с инвалидностью, с ОВЗ в рамках плана работы «Профориентационной Лаборатории» совместно с КУ «Центр занятости населения города Омска». Количество участников, прошедших регистрацию – 13 ПОО региона, 89 человек (всего приняло участие 29 ПОО, 160 человек), 28.10 2020 г.
2. Проведение профориентационного вебквеста для школьников 9-11 классов города Омска, имеющих инвалидность, ОВЗ в рамках плана работы «Профориентационной Лаборатории» с БУ «Центр профориентации». Количество муниципальных организаций – 40 ОО, на базе которых проходит вебквест, октябрь-ноябрь 2020 г.
3. Организация проведения профдиагностики обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ муниципальных образовательных организаций города Омска. Количество участников – 40 ОО.
4. Организация проведения профдиагностики обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ муниципальных образовательных организаций Омской области. Количество участников – 89 ОО.
5. Проведение вебинара для студентов 1-2 курсов с инвалидностью, с ОВЗ ПОО региона «Я и секреты личного успеха». Количество участников – 24 ПОО, 187 человек, 24.11.2020г.
6. Проведение вебинара для студентов-выпускников, занятие № 1 Школы молодого специалиста, тема «Резюме». Количество участников – 19 ПОО, 52 человека, 04.12.2020г.
7. Проведение вебинара для студентов 1-2 курсов с инвалидностью, с ОВЗ ПОО региона «Я и секреты личного успеха». Количество участников – 18 ПОО, 92 человек, 27.01.2021г.
8. Проведение вебинара для студентов-выпускников, занятие № 2 Школы молодого специалиста, тема «Академия профессионального дебюта (встреча с работодателями)». Количество участников – 23 ПОО, 78 человека, 25.02.2021г.
9. Ремесленная мастерская (изготовления цветов из войлока). Количество участников 22 человека, группа 181

БПОУ ОКПТ, 22.03.2021 г.

10. Проведение вебинара для студентов-выпускников, занятие № 3 Школы молодого специалиста, тема «Академия профессионального дебюта (встреча с работодателями)». Количество участников – 28 ПОО, 118 человек, 24.03.2021г.
11. Организация проведения профпроб обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ муниципальных образовательных организаций города Омска и Омской области. Количество участников – 33 человек, март 2021 г.
12. Ремесленная мастерская (Декупаж). Количество участников 14 человек, группа 181 БПОУ ОКПТ, 22.03.2021г.
13. Проведение занятия № 4 Школы молодого специалиста, тема «Академия профессионального дебюта» (запись видеорезюме). Количество участников – 8 ПОО, 10 человек, 15.04.2021г.
14. Организация проведения профпроб обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ муниципальных образовательных организаций города Омска и Омской области. Количество участников – 4 человек, апрель 2021 г.
15. Проведение вебинара (конкурс аукцион) «Готовность к трудовой деятельности по выбранной профессии» для студентов 1-2 курсов с инвалидностью, с ОВЗ ПОО региона. Количество участников – 26 ПОО, 92 человека, 25.05.2021г.

Направление деятельности:

Привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различные культурно-образовательные события, соревнования в соответствии с планами воспитательной работы ПОО, чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Деловая программа IV Регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс- 2020»

Дата проведения: 22-23.10.2020 г.

Форма проведения: онлайн-режим

Статистика:

22.10.2020 г. количество просмотров – 173

23.10.2020 г. количество просмотров – 178

Количество мероприятий: 18, из них:

трансляция видеозаписи - 11

презентация – 4

лекция – 1

выставка – 1

ремесленная мастерская - 1

Профориентационная программа V Регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс- 2021»

Дата проведения: 28.04.2021г.

Форма проведения: онлайн-режим

Статистика:

28.04.2021 г. количество просмотров – 186, количество подключений 43

Деловая, выставочная программы V Регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс- 2021»

Дата проведения: 28-29.04.2021 г.

Форма проведения: онлайн-режим

Статистика:

деловая программа

28.04.2021 г. количество просмотров – 275

29.04.2021 г. количество просмотров – 539

ВСЕГО – 814

выставочная программа

28.04.2021 г. количество просмотров – 94

29.04.2021 г. количество просмотров – 18

ВСЕГО – 112

Направление деятельности:**Информационное сопровождение и методическое обеспечение профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзии**

Раздел сайта колледжа «Центр инклюзивного профессионального образования» пополняется актуальной информацией на постоянной основе.

Количество материалов, размещенных за 2020-2021 уч. год - 191

Нормативные документы, федеральный уровень 1

Нормативные документы, региональный, локальный уровень 3

Методическое сопровождение, федеральный уровень 4

Методическое сопровождение, базовый центр 1

Психолого-педагогическое сопровождение -

Информационное сопровождение 2

Повышение квалификации 1

Профориентационная работа -

Публикации 1

Фотогалерея 17

Приложения / полезные ссылки -

Видеофильмы 16

Книга отзывов 3

Трудоустройство 1

Профориентационный справочник инклюзивного образования Омской области 22

Учебно-методические, информационные материалы 6

Исследования, мониторинги 11

Сетевые партнеры 44

ИТОГО - 135

Новостная статья - 56

ВСЕГО – 191

Тиражирование материалов на бумажном носителе:

- 1) Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. /Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2019 г., 37 стр. - 40 экз.;
- 2) Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с нарушением речи. /Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2019 г., 14 стр. - 40 экз.;
- 3) Обучение в системе среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 12 стр. – 40 экз.;
- 4) Применение образовательных технологий на занятиях физической культуры обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. /Методические рекомендации/ С.М. Игнатенко – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 29 стр. – 60 экз.;
- 5) Шаблон паспорта адаптированной образовательной программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 4 поколения/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 49 стр. – 5 экз.;
- 6) Шаблон паспорта адаптированной образовательной программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 4 поколения/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 47 стр. – 5 экз.;
- 7) Шаблон паспорта адаптированной образовательной программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3 поколения/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 48 стр. – 5 экз.;
- 8) Шаблон паспорта адаптированной образовательной программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 3 поколения/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 48 стр. – 5 экз.;

- 9) Шаблон паспорта адаптированной образовательной программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих / С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 39 стр. – 5 экз.;
- 10) Типовое положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По материалам методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398) / Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 10 стр. – 5 экз.;
- 11) Рекомендации по организации деятельности специалистов служб сопровождения процесса профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ при переходе на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. По методическим рекомендациям по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398)/ Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 8 стр. – 5 экз.;
- 12) Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением зрения. По методическим рекомендациям по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398)/ Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ,

2020 г., 11 стр. – 5 экз.;

- 13) Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением слуха. По методическим рекомендациям по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398)/ Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 10 стр. – 5 экз.;
- 14) Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. По методическим рекомендациям по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398)/ Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 9 стр. – 5 экз.;
- 15) Рекомендации по реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих программы профессионального обучения. По методическим рекомендациям по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398)/ Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 9 стр. – 5 экз.;
- 16) Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. На основе приказа Министерства труда и социальной защиты от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной

- деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 47 стр. – 5 экз.;
- 17) Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве профессиональной образовательной организации /Материалы по инклюзивному образованию/ Л.Н. Омшина, О.Н. Бейч – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 30 стр. – 40 экз.;
 - 18) Деятельность центра инклюзивного профессионального образования, 2017-2018 учебный год, 16 стр., – 3 экз.;
 - 19) Деятельность центра инклюзивного профессионального образования, 2018-2019 учебный год, 24 стр., – 3 экз.;
 - 20) Деятельность центра инклюзивного профессионального образования, 2019-2020 учебный год, 22 стр., 3 экз.;
 - 21) Деятельность региональной системы инклюзивного профессионального образования Омской области в 2019-2020 учебном году/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 61 стр. – 3 экз.;
 - 22) Шаблон положения о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 12 стр., 5 экз.
 - 23) Модель сетевого взаимодействия в области инклюзивного профессионального образования Омского региона/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2021 г., 14 стр., 5 экз.
 - 24) Актуальные вопросы трудоустройства выпускников с инвалидностью, с ОВЗ/ материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, М.В. Танишева, С.М. Игнатенко, Е.Е. Бердюгина, В.В. Пальгуева. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2021 г., 72 стр., 10 экз.
 - 25) Концепция развития Центра инклюзивного профессионального образования, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на 2017-2022 гг., 2017 г., 22 стр., 2 экз.
 - 26) Программа развития Центра инклюзивного профессионального образования базовой профессиональной

образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Омской области на 2018-2022 годы, 2017 г., 32 стр. 2 экз.

Ведение группы «ЦИПО» с социальной сети Вконтакте

количество постов:

ноябрь - 9

декабрь – 13

январь – 8

февраль – 8

март – 2

апрель – 26

май – 20

Всего - 86

Ведение страницы «ЦИПО» с социальной сети Инстаграм

ноябрь - 4

декабрь - 13

январь – 8

февраль – 6

март – 0

апрель – 7

май – 5

Всего – 43

Направление деятельности:

Участие в конкурсах, выставках, форумах, конференциях (трансляция опыта)

1. II Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее», мастерская «PEER-TO-PEER»: «Ориентация на современные потребности рынка труда в профориентационной работе со школьниками», заместитель директора Канунников С.Н., 24-28 августа 2020 г.
2. Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты» с международным участием
 - 2.1. Заместитель директора Канунников С.Н., методист Воскресенская Г.Е., выступление «Кадровое обеспечение региональной системы инклюзивного профессионального образования», 16 сентября 2020 г.
 - 2.2. Педагог-психолог Епишина В.И., выступление «Поиск внутренних ресурсов студентов для преодоления стрессовых состояний в процессе обучения», 15 сентября 2020 г.
3. Всероссийская конференция по вопросам инклюзивного профессионального образования в 2020 году «Совершенствование и развитие инклюзивного профессионального образования в субъектах Российской Федерации: практические кейсы и новые решения», ФГАОУ ДПО «ГИНФО», г. Москва, выступление «Профориентация без границ – из опыта работы профориентационной лаборатории» методист Игнатенко С.М., 07.10.2020 г.
4. Круглый стол «Социокультурная и профессиональная реабилитация граждан с инвалидностью», Фонд социальных проектов «Территория милосердия», г. Омск, выступление «Практика социально-профориентационной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках межведомственного взаимодействия», методист Игнатенко С.М., 11.12.2020 г.
5. Научно-практическая онлайн конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», УМО ФКПОУ Минтруда России, выступление «Профориентация без границ – из опыта работы профориентационной лаборатории», методист Игнатенко С.М. 11.12.2020 г.

6. Международная научно-практическая конференция «Инклюзия в системе профессионального образования: опыт и перспективы», Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, г. Петропавловск, ул. Токсан би, д. 94 ЧУ «Северо-Казахстанский колледж профессиональной подготовки и сервиса», выступление «Совершенствование и развитие инклюзивного профессионального образования: проблемы и решения», методист Игнатенко С.М., 12.04.2021 г.
Публикация в сборнике материалов НПК.
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Девятнадцатые Чередовские чтения», город Омск, ОмГПУ, выступление «Совершенствование и развитие инклюзивного профессионального образования: проблемы и решения», методист Игнатенко С.М., 20 мая 2021г.
8. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие и трудоустройство студентов – выпускников с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы», город Томск, ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», выступление «Профориентационная лаборатория – из опыта работы», методист Игнатенко С.М., 20 мая 2021г.
9. Межрегиональный круглый стол «Особенности организации и сопровождения обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных учреждениях» в рамках проекта «Эффективные кадры региональной системы инклюзивного профессионального образования», Санкт-Петербург, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», методист Игнатенко С.М., 21.05.2021г.
10. Межрегиональный вебинаре «Социализация обучающихся средствами физической культуры и спорта в процессе физического воспитания в колледже» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение конкурсантов компетенции Адаптивная физическая культура на этапе подготовки к Чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс», БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий», педагог-психолог Епишина В.И., 25.06.2021 г.

Направление деятельности:

Организация и проведение на базе колледжа конкурсов, выставок, форумов, конференций (трансляция опыта)

1. Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты» с международным участием, 15-16 сентября 2020 г.

Организаторы:

- 1) БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»,
- 2) ГАОУ ВО МГПУ «Институт специального образования и комплексной реабилитации».

Количество участников – 275 человек;

Количество выступлений – 38 человек.

2. Диалоговая площадка «Мы вместе - организация профессионального инклюзивного образования: проблемы, поиски, решения», 30 сентября 2020 г.

Организаторы:

- 1) БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»,
- 2) БУ ОО «Профцентр»;
- 3) КУ ОО «Центр занятости населения города Омска»

Количество участников – 49 человек.

3. Организация и проведение Межрегионального вебинара «Результаты сетевого взаимодействия Регионального учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению 49.00.00 Физическая культура и спорт, Центра инклюзивного профессионального образования БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий» и БПОО ГПОУ «Профессиональный колледж города Новокузнецка» (из опыта работы творческой лаборатории преподавателей физической культуры ПОО)», коли-во участников - 54 чел., 6 регионов 27.05.2021г.

Направление деятельности:**Разработка учебно-планирующей документации, материалов для организации комплексного сопровождения инклюзивного образовательного процесса****Разработаны материалы:**

1. Макет программы учебной дисциплины по программе профессионального обучения 19460 Фотограф, октябрь 2020 г.
2. Материалы по инклюзивному образованию «Шаблон положения о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», 12 стр., ноябрь 2020 г.
3. Учебно-методический комплекс дополнительной профессиональной программы «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»/Материалы по инклюзивному образованию/ Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 117 стр., декабрь 2020 г.
4. Модель сетевого взаимодействия в области инклюзивного профессионального образования Омского региона/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2021 г., 14 стр., январь 2021 г.
5. Актуальные вопросы трудоустройства/методические материалы для сотрудников ЦСТВ ПОО и студентов-выпускников с инвалидностью, с ОВЗ / Бердюгина Е.Е., Игнатенко С.М., Омск: БПОУ ОКПТ, 71 стр., январь 2021 г.
6. Учебно-методический комплекс дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»/Материалы по инклюзивному образованию/ В.И. Епишина. – Омск: БПОУ ОКПТ, 114 стр., январь 2021 г.
7. Учебный фильм «Выбери будущее сегодня», февраль 2021 г.
8. Учебный ролик «Трудности профессионального выбора», март 2021 г.

Направление деятельности:

Организация и проведение реабилитационных мероприятий в рамках инклюзивного образования

1. Для студентов проводятся **сеансы кинотерапии**, что способствует формированию их коммуникативных умений
18.09.2020 г. – «Пеле: рождение легенды», группа № 15
06.10.2020 г. - «Пеле: рождение легенды», группа № ПО-19,
12.10.2020 г. – «Октябрьское небо», группа № ПО-19
12.01.2021 г. – «Тренер», группа ПО-29,
03.02.2021 г. – «Октябрьское небо», обучающиеся групп: 13, 121-9, ПО-19, 231-9
15.02.2021 г. – «Тренер», группа ПО-19
19.03.2021 г. – «Карл и Берта Бенц», группа ПО-19
12.04.2021 г. – «Королёв», группа 15
13.05.2021 г. – «Мальчик в полосатой пижаме», группа 13

ВСЕГО - 9

2. Проведение занятий в сенсорной комнате Центра, аутогенных и визуальных тренингов для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, направленных на улучшение когнитивных функций. Занятия проводятся с целью:
 - нормализации эмоционального состояния,
 - повышения стрессоустойчивости,
 - совершенствованию осознанности,
 - усиления силы контроля эмоций,
 - восстановления работоспособности и т.д.

Проведены сеансы в сенсорной комнате:

15.09.2020 г. – группа 121-9	01.12.2020 г. – группа 231-9	09.03.2021 г. – группа 16
15.09.2020 г. – группа 121-9	02.12.2020 г. – группа ПО-19	09.03.2021 г. – группа 16
15.09.2020 г. – группа ПО-19	10.12.2020 г. – группа ПО-19	15.03.2021 г. – группа 121-9
16.09.2020 г. – группа 121-9	10.12.2020 г. – группа ПО-19	16.03.2021 г. – группа 281-9
16.09.2020 г. – группа 121-9	10.12.2020 г. – группа ПО-19	16.03.2021 г. – группа 102-9
16.09.2020 г. – группа 111-9	14.01.2021 г. - группа ПО-19	18.03.2021 г. – группа 15
30.09.2020 г. – группа ПО-19	14.01.2021 г. - группа ПО-19	24.03.2021 г. - группа обучающихся по программе ДПО КПК «психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования» 15 человек
01.10.2020 г. – группа 321-9	14.01.2021 г. - группа ПО-19	29.03.2021 г. – группа 11
20.10.2020 г. – группа 231-9	26.01.2021 г. – группа 231-9	29.03.2021 г. – группа 11,
27.10.2020 г. – группа 231-9	27.01.2021 г. – группа 13	01.04.2021 г. – группа 321-9
30.10.2020 г. – группа 152-9К	02.02.2021 г. – группа 111-9	06.04.2021 г. – группа 231-9
09.11.2020 г. – тьютор	02.02.2021 г. – группа 121-9	07.04.2021 г. – группа 221-9
19.11.2020 г. – группа обучающихся по программе ДПО КПК «Волонтерское сопровождение инклюзивного профессионального образования» 14 человек	03.02.2021 г. – группа 121-9	07.04.2021 г. – группа 221-9
23.11.2020 г. – группа 231-9	03.02.2021 г. – группа 202-9	07.04.2021 г. – группа 26
26.11.2020 г. – группа обучающихся по программе ДПО КПК «психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования» 25 человек	09.02.2021 г. – группа 221-9	08.04.2021 г. – группа 321-9
	12.02.2021 г. – группа ПО-29	08.04.2021 г. – группа 381-9
	17.02.2021 г. – группа 421-9	08.04.2021 г. – группа 231-9
	20.02.2021 г. – группа 181-9	12.04.2021 г. – группа 221-9
	20.02.2021 г. – группа 231-9	19.04.2021 г. – группа 312-9
	20.02.2021 г. – группа 231-9	21.04.2021 г. – группа 321-9
	01.03.2021 г. – группа 13	26.04.2021 г.- группа 13
	02.03.2021 г. – группа ПО-19	11.05.2021 г. – группа 231-9
	02.03.2021 г. – группа 261-9	13.05.2021 г. – группа 221-9
	02.03.2021 г. – группа 212-9	
	02.03.2021 г. – группа 231-9	
	02.03.2021 г. – группа 26	
	03.03.2021 г. – группа 252-9	
	09.03.2021 г. – группа 13	

17.05.2021 г. – группа 152-9
01.06.2021 г. – группа ПО-19
01.06.2021 г. – группа ПО-19
02.06.2021 г. – группа ПО-19

ВСЕГО –70

3. Проведение тренингов

3.1. Тренинг «Формирование толерантности»

11.09.2020 г. – группа 14,

ВСЕГО – 1

3.2. Тренинг Проведение тренинга на формирование коммуникативных навыков «Урок самопознания»

04.12.2020 г. – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ (группы: ПО-19, 121-9, 231-9, 13)

06.04.2021 г. – обучающиеся группы ПО-19

ВСЕГО – 2

4. Проведение тематических уроков на развитие коммуникативных, организаторских и лидерских качеств

28.01.2021 г. – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ (группы: ПО-19, 121-9, 231-9, 13)

12.02.2021 г. - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ (группы: ПО-19, 121-9, 231-9, 13)

16.03.2021 г. - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ (группы: ПО-19, 121-9, 13)

14.05.2021 г. - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ (группы: ПО-19, 381-9, 231-9)

ВСЕГО – 4

5. Индивидуальная консультация психолога для обучающихся

- 11.09.2020 г. – индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
- 14.09.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут)
- 15.09.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут)
- 15.09.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
- 30.09.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
- 02.10.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час 30 минут)
- 07.10.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут)
- 09.10.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
- 20.10.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час 45 минут)
- 23.10.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут)
- 27.10.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
- 27.10.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
- 30.10.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
- 03.11.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
- 11.11.2020 г. – индивидуальная консультация посредством социальной сети «Вконтакте» (время проведения 45 минут)
- 13.11.2020 г. - индивидуальная консультация посредством социальной сети «Вконтакте» (время проведения 30 минут)
- 26.11.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
- 01.12.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
- 01.12.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
- 02.12.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
- 09.12.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 40 минут)
- 10.12.2020 г. – индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
- 10.12.2020 г. – индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
- 10.12.2020 г. – индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
- 11.12.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час 30 минут)

16.03.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
18.03.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
30.03.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
31.03.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 2 час)
01.04.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
07.04.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
07.04.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
12.04.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
19.04.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
07.05.2021 г. - индивидуальная консультация посредством социальной сети «ВКонтакте» (время проведения 30 минут)
11.05.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
13.05.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
14.05.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
17.05.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
19.05.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
19.05.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
21.05.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
01.06.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
01.06.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
02.06.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
03.06.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)
04.06.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
04.06.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)
08.06.2021 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)

ВСЕГО – 78

Направление деятельности:
Повышение квалификации сотрудников Центра

Участие в вебинаре:

1. Методическое и информационное сопровождение процесса подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО

Организаторы:

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), ресурсный учебно-методический центр СПО ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», 30.09.2020 г.

2. Инклюзивное коворкинг-пространство: идея, воплощение, результаты

Организаторы:

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум», 07.10.2020 г.

3. Социальное партнерство: участие общественных организаций в развитии инклюзивного образования

Организаторы:

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», 15.10.2020 г.

4. Алгоритм внедрения механизмов продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных организаций

Организаторы: ФГАОУ ДПО «ГИНФО», 16.10.2020 г.

5. По вопросам проведения апробации адаптированных оценочных материалов и методики проведения демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский государственный

университет пищевых производств», Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), 27.10.2020 г.

6. Формирование положительного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, БПОО ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, 28.10.2020 г.

7. Формирование профессиональной траектории для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Организаторы: ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 02.03.2021 г.

8. Реализация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом динамики изменения состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации.

Организатор — Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», Кемеровская область, 14.04.2021 г.

9. Построение профессионального маршрута для лиц с инвалидностью и ОВЗ: от ранней профориентации до трудоустройства

Организатор — СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург, 27.04.2021 г.

10. Самореализация детей с инвалидностью и ОВЗ

Организатор — ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум», 28.04.2021 г.

11. Опыт организации инклюзивного профессионального образования в России,

Организатор – КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», 14.05.2021 г.

12. Внедрение современных профориентационных технологий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,

Организатор – КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум», 21.05.2021 г.

13. Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями

Организатор – ГА ПОУ «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», 26.05.2021 г.

14. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий при реализации инклюзивного учебно-воспитательного процесса

Организатор – ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» и ГБПОУ «Георгиевский колледж», 31.05.2021 г.

15. Психологическое сопровождение руководящих и педагогических работников в системе инклюзивного профессионального образования

Организатор – Комитет по образованию, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» – РУМЦ СПО «Лабораторный химический анализ», 08.06.2021 г.

16. Цифровые компетенции в инклюзии

Организатор – КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», 15.06.2021 г.

17. Особенности организации приемной кампании для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях

Организатор – ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий», 17.06.2021 г.

Участие в научно-практических конференциях:

1. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального образования и трудоустройства», ГАНПОУ ЛО Мультицентр социальной и трудовой интеграции, 12 ноября 2020 г. (онлайн), участник-слушатель Игнатенко С.М..
2. Международная научно-практическая конференция «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст», ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии культуры и искусств» при участии Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена Московского государственного психолого-педагогического университета Российского психологического общества

(Костромское отделение), участник-слушатель Епишина В.И. 22.04.-23.04.2021 г.

Повышения квалификации:

Дополнительная профессиональная программа «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью» (стажировка), в объеме 30 часов, с 17.05.2021 г. по 21.05.2021 г. на базе РУМЦ СПО «Лабораторно-химический анализ» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», методист Игнатенко С.М.

Направление деятельности: Другие мероприятия

1. Заполнение формы мониторинга дополнительного профессионального образования педагогических работников Омской области БПОУ ОКПТ, (инф. письмо МО ОО от 27.11.2020 г. № 29329), декабрь 2020 г.
2. Анализ обеспечения доступности зданий профессиональных образовательных организаций Омской области (по поручению Министерства образования Омской области), декабрь 2020 г.
3. Внедрение механизмов брендинга и продвижения деятельности БПОО (по поручению ГИНФО совместно с Мин.просвещения).
4. Статистический отчет «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам», форма № 1-ПК, разделы 1.3, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.
5. Аналитическая справка о проделанной профориентационной работе с лицами с инвалидностью, с ОВЗ в рамках деятельности Концепции «Профориентационная Лаборатория» за три года с 2018 по 2021 год.
6. Федеральный мониторинг о деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения, 30.04.2021 г.