

Сведения

о школьниках с инвалидностью, с ОВЗ обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Омска в 2020-2021 учебном году (по данным на 30.09.2020г.)

№	Административный округ	9 класс	11 класс	Всего обучающихся	Всего школ
1.	Советский округ	8 человек	3 человека	11 человек	9 00 (№2,4,8,18,32,61,63,84,94)
2.	Октябрьский округ	5 человек	1 человек	6 человек	400 (№25,41,58,118)
3.	Центральный округ	14 человек	4 человека	18 человек	9 00 (№15,17,37,48,60,62,64, 69,116)
4.	Кировский округ	6 человек	6 человек	12 человек	9 00 (№10,26,33,36, 74,105,135,139,144)
5.	Ленинский округ	11 человек	5 человек	16 человек	11 00 (№3,75,79,83,92,104,108,110,147,161,162)
Всего:		44	19	63	42

Сведения

о прошедших профориентационную диагностику обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях города Омска в 2020-2021 учебном году (на 01.12.2020г.)

№	Административный округ	9 класс	11 класс	Всего обучающихся	Всего школ
1.	Советский	2	2	4	4 (4,8,32,61)
2.	Октябрьский	4		4	2 (25,41)
3.	Центральный	9	2	11	7 (15,17,37,62,64,69,116)
4.	Кировский	3	2	5	5 (33, 105,135,139,144)
5.	Ленинский	9	3	12	7 (3,75,79,83,92,110,162)
Всего:		27	9	36	25

Сведения

о школьниках с инвалидностью, с ОВЗ 9,11 классов, обучающихся в муниципальных образовательных организациях Омской области в 2020-2021 учебном году (по данным на 30.09.2020г.)

№	Административный округ	9 класс	11 класс	Всего обучающихся	Всего школ
1.	Азовский муниципальный район	3 человека	3 человека	6 человек	4 00
2.	Большереченский муниципальный район	7 человек	1 человек	8 человек	3 00
3.	Горьковский муниципальный район	3 человека	1 человек	4 человека	2 00
4.	Исилькульский муниципальный район	4 человека	3 человека	7 человек	5 00
5.	Калачинский муниципальный район	3 человека	2 человека	5 человек	4 00
6.	Колосовский муниципальный район	5 человек	1 человек	6 человек	3 00
7.	Кормиловский муниципальный район	2 человека	1 человек	3 человека	1 00
8.	Крутинский муниципальный район	2 человека	1 человек	3 человека	3 00
9.	Любинский муниципальный район	10 человек	-	10 человек	7 00
10.	Марьяновский муниципальный район	8 человек	-	8 человек	4 00
11.	Москаленский муниципальный район	3 человека	-	3 человека	2 00
12.	Называевский муниципальный район	4 человека	-	4 человека	1 00
13.	Нижнеомский муниципальный район	1 человек	-	1 человек	1 00
14.	Одесский муниципальный район	6 человек	1 человек	7 человек	3 00
15.	Оконешниковский муниципальный район	1 человек	-	1 человек	1 00

	район				
16.	Омский муниципальный район	6 человек	2 человека	8 человек	7 00
17.	Павлоградский муниципальный район	7 человек	1 человек	8 человек	7 00
18.	Полтавский муниципальный район	5 человек	2 человека	7 человек	5 00
19.	Русско-Полянский муниципальный район	7 человек	1 человек	8 человек	3 00
20.	Саргатский муниципальный район	9 человек	1 человек	10 человек	5 00
21.	Седельниковский муниципальный район	1 человек	1 человек	2 человека	2 00
22.	Таврический муниципальный район	4 человека	1 человек	5 человек	4 00
23.	Тарский муниципальный район	5 человек	1 человек	6 человек	6 00
24.	Тевризский муниципальный район	6 человек	-	6 человек	2 00
25.	Тюкалинский муниципальный район	5 человек	-	5 человек	2 00
26.	Усть-Ишимский муниципальный район	1 человек	-	1 человек	1 00
27.	Черлакский муниципальный район	7 человек	1 человек	8 человек	6 00
28.	Шербакульский муниципальный район	-	1 человек	1 человек	1 00
Всего:		125 человек	26 человек	151 человек	95 00

Сведения

о прошедших профориентационную диагностику обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях Омской области в 2020-2021 учебном году (на 01.02.2021г.)

№	Административный округ	9 класс	11 класс	Всего обучающихся
1.	Азовский муниципальный район	2 человека	2 человека	5 человек + 1 чел. 10 класс
2.	Большереченский муниципальный район	2 человека	-	2 человека
3.	Горьковский муниципальный район	3 человека	1 человек	4 человека
4.	Исилькульский муниципальный район	3 человека	3 человека	7 человек +1чел. 10 класс
5.	Калачинский муниципальный район	9 человек	-	9 человек
6.	Колосовский муниципальный район	4 человека	1 человек	6 человек + 1 чел. 8 класс
7.	Кормиловский муниципальный район	1 человек	1 человек	2 человека
8.	Крутинский муниципальный район		-	1 человека 1 человек 8 класс
9.	Любинский муниципальный район	7 человек	-	8 человек + 1 чел. 10 класс
10.	Марьяновский муниципальный район	8 человек	-	9 человек + 1 чел. 8 класс
11.	Москаленский муниципальный район	5 человек	-	5 человек
12.	Называевский муниципальный район	1 человек	-	1 человек
13.	Нижнеомский муниципальный район	1 человек	-	1 человек
14.	Одесский муниципальный район	3 человека	-	3 человека
15.	Оконешниковский муниципальный район	1 человек	-	1 человек
16.	Омский муниципальный район	1 человек	-	1 человек
17.	Павлоградский муниципальный район	8 человек	-	8 человек

18.	Полтавский муниципальный район	2 человека	1 человек	3 человека
19.	Русско-Полянский муниципальный район	-	-	-
20.	Саргатский муниципальный район	1 человек	1 человек	2 человек
21.	Седельниковский муниципальный район	1 человек	-	1 человек
22.	Таврический муниципальный район	2 человека	1 человек	4 человека + 1 чел. 10 класс
23.	Тарский муниципальный район	5 человек	1 человек	6 человек
24.	Тевризский муниципальный район	5 человек	-	5 человек
25.	Тюкалинский муниципальный район	4 человека	-	4 человека
26.	Усть-Ишимский муниципальный район	1 человек	-	1 человек
27.	Черлакский муниципальный район	7 человек	1 человек	9 человек + 1 чел. 8 класс
28.	Шербакульский муниципальный район	-	2 человека	2 человека
Всего:		87 человек	15 человек	110 человек

Информация о прохождении профдиагностики школьниками с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья города Омска и Омской области.

Третий год на базе БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий» реализуется межведомственный проект «Профориентационная лаборатория», разработанный Центром инклюзивного профессионального образования (БПОУ ОКПТ), Бюджетным учреждением Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» Министерства труда и социального развития Омской области, Казенным учреждением Омской области «Центр занятости населения города Омска».

Данный проект направлен на формирование инклюзивного образовательного пространства в рамках профориентационной деятельности и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. При поддержке Департамента образования Администрации города Омска в ноябре 2020 года была проведена профориентационная диагностика школьников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 9, 11 классов муниципальных образовательных организаций города Омска, направленная на помощь в профессиональном самоопределении обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

В результате проведения профдиагностики из 63 обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 9, 11 классов, диагностику прошли 36 человек. Из 27 человек – 4 человека дали отказ в прохождении профдиагностики, с 10 человек была снята инвалидность, 13 человек не прошли по причине болезни. Для не прошедших профдиагностику обучающихся по уважительной причине был определен дополнительный срок для прохождения диагностики на базе БОУ «Центр профориентации».

В профдиагностике приняли участие 25 образовательных организаций из 42 образовательных организаций города Омска, в которых обучаются школьники с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. По полученным результатам у обучающихся сформировались следующие направления (профили) дальнейшего получения профессионального образования:

- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 1 человек;
- Право и судебное администрирование – 1 человек;
- Иностранные языки – 1 человек;
- Менеджмент – 2 человека;

- Естественно-научный профиль – 4 человека;
- Туризм – 1 человек;
- Разработчик веб и мультимедиа приложений – 2 человека;
- Гуманитарный профиль – 4 человека;
- Архитектура – 1 человек;
- Информационные системы и программирование – 8 человека;
- Коммерция – 1 человек;
- Автомеханик – 1 человек;
- Медицина – 2 человек;
- Художественно-эстетический профиль обучения – 2 человек;
- Информатика и вычислительная техника – 2 человек;
- Информационно-технологический профиль – 1 человек;
- Мехатроника и робототехника – 1 человек;
- Экономика – 1 человек.

При поддержке специалистов Комитетов и Управлений образований муниципальных районов Омской области была проведена профориентационная диагностика школьников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 9, 11 классов муниципальных образовательных организаций Омской области.

В результате проведения профдиагностики из 151 обучающегося с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 9, 11 классов, диагностику прошли 110 человек. 2 человека дали отказ в прохождении профдиагностики. 2 человека выбыли. Для не прошедших профдиагностику обучающихся по уважительной причине был определен дополнительный срок для прохождения диагностики на базе БОУ «Центр профориентации».

По полученным результатам у обучающихся сформировались следующие направления (профили) дальнейшего получения профессионального образования:

- Информационные системы и программирование;
- Информационно-технологический профиль обучения;
- Гуманитарный профиль обучения;
- Технический профиль обучения;
- Художественно-эстетический профиль обучения;
- Естественно-научный профиль обучения.

С обучающимися, не до конца прошедшими все методики диагностирования, продолжается работа в данном направлении для получения полного результата. По просьбе родителей и обучающихся большинство результатов было направлено в письменном виде, часть обучающихся получили результаты в процессе телефонных переговоров.

Профориентационная диагностика проводилась специалистами БОУ ОО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» и включала в себя:

- диагностику профессиональных склонностей старшеклассников;
- оперативное предоставление им обратной связи в виде индивидуальных отчетов;
- групповые онлайн-консультации обучающихся и родителей по интерпретации результатов, направлениям профессиональной подготовки.

Полученные результаты профдиагностики обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья позволят эффективно провести профессиональные пробы на базах ПОО, и дальнейший выбор профессий.

Исполнитель Игнатенко С.М.