



БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»



ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЦЕНТРА ИНКЛЮЗИВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2020 год**

2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Центра инклюзивного профессионального образования**  
**за 2020 год**

Стратегической целью государственной политики в области образования на современном этапе является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года гарантирует обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2 № 273-ФЗ).

Центр инклюзивного профессионального образования (далее Центр) функционирует как структурное подразделение колледжа. Основная цель его деятельности – обеспечение лицам с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников и полноценной социализации в обществе.

Работа Центра осуществляется в соответствии с поставленными задачами:

1. Проведение исследований по проблемам инклюзии среди специалистов, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций для изучения профессиональных затруднений и построения эффективной системы повышения квалификации.
2. Организация обучающих мероприятий и консультационных услуг для различных специалистов, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций.
3. Координация деятельности специалистов различных отраслей по формированию общественного мнения, ведению просветительской работы в области инклюзии.
4. Привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различные культурно-образовательные события, соревнования в соответствии с планами воспитательной работы ПОО, участие в организации чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».
5. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

6. Информационное сопровождение и методическое обеспечение профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзии.

Центр способствует комплексному сопровождению инклюзии в профессиональных образовательных организациях региона: нормативно-правовому, методическому, психолого-педагогическому, профориентационному сопровождению, материально-техническому обеспечению.

Кроме того, работа проводится по нескольким направлениям:

1. Формирование нормативно-правовой базы.
2. Участие в конкурсах, выставках, форумах, конференциях (трансляция опыта).
3. Организация и проведение на базе колледжа конкурсов, выставок, форумов, вебинаров, конференций (трансляция опыта).
4. Разработка учебно-планирующей документации, материалов для организации комплексного сопровождения инклюзивного образовательного процесса.
5. Посещение и анализ занятий.
6. Организация и проведение реабилитационных мероприятий в рамках инклюзивного образования.
7. Повышение квалификации сотрудников центра.
8. Другие мероприятия.

### **Результаты деятельности**

### **Центра инклюзивного профессионального образования**

**2020 год**

#### **1. Формирование нормативно-правовой базы**

В рамках данного направления работы Центра на постоянной основе осуществляется пополнение нормативно-правовой базы документами федерального уровня. Кроме того, разрабатываются и актуализируются документы локального уровня. В течение года было разработано 6 и актуализировано 3 локальных документов.

Разработка локальных документов:

- 1) Положение о порядке разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения
- 2) Положение о тьюторском сопровождении образовательной организации
- 3) Положение о творческой лаборатории преподавателей физической культуры
- 4) Положение о центре профориентации

- 5) Положение о центре трудоустройства
- 6) План-график реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников СПО Омской области по вопросам инклюзии (КПК) на 2021 год.

Актуализация локальных актов:

- 1) Программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Омской области на 2019-2024 г.г.
- 2) Программа развития центра инклюзивного профессионального образования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Омской области БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий» в 2018-2022 г.
- 3) Положение о базовой профессиональной образовательной организации

## **2. Организация обучающих мероприятий и консультационных услуг для различных специалистов, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Омской области**

В рамках данного направления работы осуществляется комплекс мероприятий, направленный на повышения квалификации работников системы среднего профессионального образования (далее - СПО) по вопросам инклюзивного образования. В первую очередь, это организация и проведение занятий курсов повышения квалификации. В 2020 году на курсах обучилось 480 слушателей по 8 программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Категория слушателей:

- руководители ПОО;
- заместители директора;
- заведующие отделениями;
- методисты;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги,
- преподаватели,
- мастера производственного обучения и др.

**Повышение квалификации  
руководящих и педагогических работников ПОО Омской области  
по вопросам инклюзивного образования**

показатели	2018 год	2019 год	2020 год
количество КПК	526	516	480
количество слушателей	18	21	22

Качество предоставляемых услуг варьируется в диапазоне 95-100% (данные по результатам анкетирования слушателей КПК).

Количество слушателей незначительно варьируется в течение трех лет, снижение показателя 2020 года на 9% по отношению к 2018 году не критично, с учетом того, что количество курсов и слушателей на год определяется по предварительным заявкам профессиональных образовательных организаций.

По вопросам организации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях сотрудниками Центра оказываются консультационные услуги в различных формах: очно, онлайн, посредством телефонной связи.

Количество консультаций в течение трех лет варьируется. Несмотря на удаленный режим работы в 2020 году в течение нескольких месяцев, этот показатель резко, на 64%, вырос по отношению к предыдущему году.

**Количество консультаций**

год	2018	2019	2020
количество	107	65	107

Продолжена работа по организации обучающих мероприятий для работников системы СПО Омской области в форме творческих групп, семинаров/вебинаров:

- 1) Межрегиональная творческая лаборатория для преподавателей физической культуры ПОО.
- 2) Региональная творческая группа «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в интегрированном или инклюзивном пространстве ОО».
- 3) Региональная проблемно-творческая группа в онлайн-режиме по созданию электронного профориентационного справочника «Куда пойти учиться».

- 4) Творческая группа педагогов-психологов «Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве».
- 5) Организация и проведение семинаров/вебинаров по вопросам инклюзивного образования:
- семинар (очная форма), тема «Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения: порядок разработки, структура, варианты реализации», кол-во участников – 24 чел., 20.10.2020 г.
  - вебинар для ПОО региона, тема «Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения: порядок разработки, структура, варианты реализации», кол-во участников – 29 чел., 30.10.2020 г.
  - вебинар для ПОО региона, тема «Разработка локальных документов, регламентирующих порядок проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ: положение, учебная программа дисциплины», кол-во участников – 12, 18.11.2020 г.
  - вебинар для ПОО региона, тема «Освоение практик, методов, приемов преподавания дисциплины «Физическая культура» зависимости от вида нарушения здоровья (нозологии)», кол-во участников – 21 ПОО (20 – ПОО Омской обл, 1 ПОО – г. Новокузнецк), 18.12.2020 г.
  - семинар-практикум «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха» на базе КОУ «Адаптивная школа-интернат № 15».

Продолжена начатая в 2019 году работа проектного офиса «Технология проектирования пакета учебно-методической документации для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», совместно с ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

### **3. Проведение исследований по проблемам инклюзии среди специалистов, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций для изучения профессиональных затруднений и построения эффективной системы повышения квалификации**

Ежегодно сотрудниками Центра проводятся исследования, осуществляются мониторинги деятельности по различным вопросам инклюзивного образования на региональном и федеральном уровнях.

Педагогом-психологом проведено исследование по проблеме формирования социальных компетенций среди лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. В исследовании приняло 35 человек из числа обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ профессиональных образовательных организаций Омской области и 26 работодателей. В результате выявлено, что в настоящее время работодателей не в полной мере интересует уровень сформированности социальных компетенций выпускников; наибольшую заинтересованность они проявляют к уровню сформированности их профессиональных компетенций.

В 2020 году впервые проведено исследование «Деятельность региональной системы инклюзивного профессионального образования Омской области в 2019-2020 учебном году». В результате осуществлена оценка эффективности региональной системы инклюзивного профессионального образования Омской области, показатель составил 62%, на основании чего деятельность признана эффективной. Поскольку Центр инклюзивного профессионального образования является организатором и координатором деятельности региональной системы, очевидна его роль в данном процессе и в полученном результате.

В основе вышеуказанного исследования заложен ежегодный мониторинг деятельности ПОО региона по 62 показателям.

Таблица 3

***Количество профессиональных образовательных организаций региона, принявших участие в мониторинге***

год	2018	2019	2020
количество	46	37	44

Очередной мониторинг базовой профессиональной образовательной организации за 2019-2020 уч. год на портале СПО ОВЗ РУДН (федеральный методический центр) осуществлялся на базе Центра. По его результатам в рейтинге базовых профессиональных образовательных организаций колледж занял 33 место из 110 по стране.

Помимо основных, вышеуказанных исследований/мониторингов в течение года проводились и другие:

- 1) Мониторинг результатов деятельности центров профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, созданных на базе БПОО, за 2020 год (федеральный методический центр).
- 2) Мониторинг результатов деятельности центров содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, созданных на базе БПОО, за 2020 год (федеральный методический центр).

- 3) Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций города Омска на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.
- 4) Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций города Омска на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ, находящихся на домашнем обучении.
- 5) Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций города Омской области на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.
- 6) Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций города Омской области на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ, находящихся на домашнем обучении.
- 7) Мониторинг деятельности ПОО СПО города Омска и Омской области на предмет обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.
- 8) Мониторинг деятельности ПОО СПО города Омска и Омской области на предмет трудоустройства выпускников с инвалидностью, с ОВЗ в системе СПО за три года.

#### **4. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования**

В рамках психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования педагог-психолог проводит реабилитационные мероприятия, направленные на нормализацию эмоционального состояния студентов с инвалидностью, с ОВЗ, повышение их стрессоустойчивости, совершенствование осознанности, восстановление работоспособности и т.д.

Таблица 4

##### *Реабилитационные мероприятия*

№ п/п	Наименование мероприятия	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Индивидуальная консультация	31	58	74
2	Сеанс в сенсорной комнате	76	82	43
3	Сеанс кинотерапии	18	5	8
4	Тренинг «Будь толерантным»	6	4	1
5	Тренинг «Я среди людей»	-	2	2
6	Тренинг «Сказкотерапия»	-	3	-
7	Тренинг «Стоп конфликт»	-	13	-
8	Тематический урок на развитие коммуникативных, организаторских и лидерских качеств	-	6	1



9	Тренинг «Вся сила в руках»	-	3	1
10	Тренинг «Я и стресс»	-	6	-
11	Тренинг на формирование коммуникативных навыков «Урок самопознания»	-	-	1
12	Подготовка конкурсантов к участию в чемпионате Абилимпикс	-	8	-
ВСЕГО		131	190	131

Ежегодно внедряются новые формы работы. В 2020 году это тренинг на формирование коммуникативных навыков «Урок самопознания», а также онлайн-тренинг для педагогов колледжа «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» (платформа Google meet), проведенный 01.05.2020 г., в период работы в удаленном режиме.

Для участников проекта «Академия улыбок» было проведено 2 вебинара:

- 1) «Формирование положительного эмоционального состояния при помощи психотехнических техник», 18.05.2020 г.
- 2) «В поисках ответа» с применением метафорических ассоциативных карт, 21.05.2020 г.

Снижение количества проведенных мероприятий в 2020 году на 31% связано с введением удаленного режима работы в течение нескольких месяцев.

## **5. Организация и проведение деловой программы регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс»**

Центр инклюзивного профессионального образования занимается организацией и проведением деловой и выставочной программ Регионального чемпионата «Абилимпикс» Омской области. В 2020 году деловая программа проведена в онлайн-режиме.

Статистика участия:

22.10.2020 г. количество просмотров – 173

23.10.2020 г. количество просмотров – 178

Количество мероприятий: 18 (трансляция видеозаписей лекций, презентаций)

В перспективе предполагается продолжить практику проведения деловой программы чемпионата «Абилимпикс» в онлайн- и офлайн-режимах.

## **6. Разработка учебно-планирующей документации, материалов для организации комплексного сопровождения инклюзивного образовательного процесса**

Первая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (72 час.) была разработана сотрудниками Центра в еще 2017 году. Поэтому в 2020 году она была обновлена, по заявке прошла экспертизу регионального учебно-методического объединения СПО, ей присвоен гриф «Рекомендовано ресурсным учебно-методическим объединением по СПО». Программа включена в реестр учебно-методических разработок.

За отчетный период сотрудниками Центра разработано 11 материалов по инклюзивному образованию, 7 из них связаны с введением в этом году в практику работы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- 1) Обучение в системе среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 2) Применение образовательных технологий на занятиях физической культуры в инклюзивной группе обучения
- 3) Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве профессиональной образовательной организации
- 4) Типовое положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 5) Рекомендации по организации деятельности специалистов служб сопровождения процесса профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ при переходе на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
- 6) Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением зрения
- 7) Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением слуха

- 8) Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
- 9) Рекомендации по реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих программы профессионального обучения
- 10) Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности
- 11) Шаблон положения о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материалы находятся в открытом доступе, выложены на сайте колледжа, раздел «ЦИПО», вкладка «Методическое сопровождение. Базовый центр».

Данная работа находится в постоянном развитии, в следующем году она, безусловно, будет продолжена. Кроме методических материалов планируется снимать обучающие видеофильмы об особенностях организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью разных нозологических групп.

## **7. Координация деятельности специалистов различных отраслей по формированию общественного мнения, ведению просветительской работы в области инклюзии**

Работа в данном направлении осуществляется в сотрудничестве с социальными партнерами, в первую очередь это КУ «Центр занятости населения города Омска», БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения». Проводимые совместно с ними мероприятия направлены на привлечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ выпускных классов школ города и области на обучение в систему СПО, на их адаптацию в системе СПО, на трудоустройство выпускников данной категории. Форма проведения мероприятий различна: семинары, вебинары, тренинги, вебквесты. Проводимые мониторинги показывают результативность этих мероприятий, поскольку в регионе увеличивается численность поступающих с инвалидностью, с ОВЗ в профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы), увеличивается и процент трудоустроившихся выпускников инвалидностью, с ОВЗ этих организаций.

**Количество инвалидов,  
обучающихся в профессиональных образовательных организациях  
Омской области**

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
принято	85	93	130	146	155
численность общая	257	263	304	351	447
выпуск	47	46	57	64	51

Проводимые в течение года мероприятия:

1. Тренинг «На встречу к карьере», «Я и секреты личного успеха» для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1-2 курса ПОО г. Омска, 29.01.2020 г., количество участников 14 человек.
2. Семинар «Служба занятости – навигатор на рынке труда», 29.02.2020 г., количество участников 14 человек.
3. Проведение Ярмарки-практик (с участием работодателей), 19.03.2020 г., кол-во участников 9 человек.
4. Информационно-профориентационный вебквест «Центр занятости на рынке труда» для студентов 1-2 курса с инвалидностью, с ОВЗ в рамках плана работы «Профориентационной Лаборатории» совместно с КУ «Центр занятости населения города Омска». Количество участников, прошедших регистрацию – 13 ПОО региона, 89 человек (всего приняло участие 29 ПОО, 160 человек), 28.10 2020 г.
5. Профориентационный вебквест для школьников 9-11 классов города Омска, имеющих инвалидность, ОВЗ в рамках плана работы «Профориентационной Лаборатории» с БУ «Центр профориентации». Количество муниципальных организаций – 40 ОО, на базе которых проходит вебквест, октябрь-ноябрь 2020 г.
6. Профдиагностика обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ муниципальных образовательных организаций города Омска. Количество участников – 40 ОО.
7. Вебинар для студентов 1-2 курсов с инвалидностью, с ОВЗ ПОО региона «Я и секреты личного успеха». Количество участников – 21 ПОО, 187 человек, 24.11.2020 г.
8. Вебинар для студентов-выпускников, занятие «Школы молодого специалиста» по теме «Резюме». Количество участников – 18 ПОО, 92 человек, 04.12.2020 г.

30 сентября 2020 г. на базе колледжа проведена диалоговая площадка «Мы вместе - организация профессионального инклюзивного образования: проблемы, поиски, решения»,

Организаторы:

- 1) БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»,
- 2) БУ ОО «Профцентр»;
- 3) КУ ОО «Центр занятости населения города Омска»

Количество участников – 49 человек.

## **9. Информационное и методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзии**

Одна из задач, стоящих перед Центром – это информационное сопровождение инклюзии в регионе.

С целью обеспечения открытости и доступности информации по организации и комплексному сопровождению инклюзивного образования в регионе на постоянной основе пополняется раздел сайта колледжа «Центр инклюзивного профессионального образования». Новостная лента и все вкладки (18) оперативно пополняются различными материалами, помимо нормативно-правовой базы, это материалы по методическому, психолого-педагогическому сопровождению, материалы для сотрудников АХЧ, видеофильмы, фотогалерея и т.д.

Размещение материалов в разделах сайта:

- новостные статьи - 43
- материалы - 49
- фотоотчеты - 13
- видеофильм – 8
- отзывы – 2

ИТОГО за 2020 год – 115 материалов

В отчетном году активизировалось ведение группы «ЦИПО» с социальной сети Вконтакте, за год выложено 22 поста. Кроме этого, началось ведение страницы «ЦИПО» с социальной сети Инстаграм, за год выложено 17 постов. Эта работа способствует продвижению колледжа и Центра в образовательном пространстве региона и страны.

## **10. Повышение квалификации сотрудников Центра**

Повышение квалификации сотрудников Центра (формальное) отражено в соответствующем разделе Отчета.

В течение года сотрудники Центра принимают участие в вебинарах Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (ФГАОУ ВО «РУДН»), а также в вебинарах ФГАОУ ДПО «ГИНФО», что является неформальной формой повышения квалификации. За 2020 год сотрудники приняли участие в 19 вебинарах разной тематики.

## **11. Трансляция опыта**

Сотрудники Центра ежегодно принимают участие в различных формах обмена и трансляции опыта. В 2020 году принято участие в:

- научно-практической конференции всероссийского уровня – 5
- научно-практической конференции межрегионального уровня – 1
- II Областном августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее», мастерская «PEER-TO-PEER» – 1
- заседании круглого стола «Социокультурная и профессиональная реабилитация граждан с инвалидностью», Фонд социальных проектов «Территория милосердия», г. Омск – 1

Уже в третий раз проводится научно-практическая конференция «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты». В 2020 году она проведена 15-16 сентября 2020 г. в онлайн-режиме на Всероссийском уровне с международным участием.

Организаторы:

- 1) БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»,
- 2) ГАОУ ВО МГПУ «Институт специального образования и комплексной реабилитации».

Количество участников – 275 человек;

Количество выступлений – 38 человек.

По результатам конференции издан сборник её материалов, в видеогалерее сайта «ЦИПО» выложена её видеосъемка.

**Приоритетными задачами Центра инклюзивного профессионального образования на следующий год являются:**

- продолжение реализации профориентационной работы среди выпускников с инвалидностью 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Омска, Омской области в индивидуальном режиме;
- расширение спектра методических и обучающих мероприятий;
- активное использование дистанционных технологий для решения задач Центра;
- внедрение в свою деятельность механизмов продвижения и брендирования деятельности базовой организации.