

**Деятельность Центра инклюзивного профессионального образования
2019-2020 учебный год**

Направление	Мероприятие
<p>Формирование нормативно-правовой базы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение нормативно-правовой базы документами федерального уровня – на постоянной основе 2. Разработка паспорта Адаптированной образовательной программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности), сентябрь 2019 г. 3. Актуализация локального акта «Положение о Центре инклюзивного профессионального образования, сентябрь 2019 г. 4. Разработка локального акта «Положение о порядке разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения» 5. Актуализация локального акта «Положение о базовой профессиональной образовательной организации», июнь 2020 г.
<p>Проведение исследований по проблемам инклюзии среди специалистов, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций для изучения профессиональных затруднений и построения эффективной системы повышения квалификации</p>	<p><u>Проведение исследований:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг базовой профессиональной образовательной организации за 2018-2019 уч. год: Анкета БПОУ ОКПТ в качестве базовой профессиональной образовательной организации на портале СПО ОВЗ РУДН (федеральный методический центр). Результат: 6 место в рейтинге лучших БПОО. 2. Мониторинг деятельности ПОО СПО города Омска и Омской области на предмет обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ 3. Мониторинг деятельности ПОО СПО города Омска и Омской области на предмет трудоустройства студентов с инвалидностью и ОВЗ за 2018-2019 учебный год 4. Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций Омской области на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ 5. Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций города Омска на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ 6. Мониторинг развития предпринимательских навыков и самозанятости обучающихся с инвалидностью профессиональных образовательных организаций Омской области и города Омска 7. Анализ программ развития профессиональных образовательных организаций Омской области (45) на предмет наличия мероприятий и соответствия критериям (приложение) в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса (февраль 2020 г.). Программы развития ПОО соответствуют региональной программе «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве». 8. Мониторинг размещения программ развития профессиональных образовательных организаций Омской области (45) на сайтах образовательных организаций. 9. Мониторинг деятельности ПОО региона (43 организаций) по 62 показателям. Оценка эффективности

	<p>региональной системы инклюзивного образования по программам СПО, профессионального обучения за 2019-2020 учебный год. (май, июнь 2020 г.).</p>
<p>Организация обучающих мероприятий и консультационных услуг для различных специалистов, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», (24 час.) 2019 г., программа прошла экспертизу РУМО СПО, присвоен гриф «Рекомендовано ресурсным учебно-методическим объединением по СПО» 2) «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», (72 час.), 2020 г. 3) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (16 час.), 2020 г. 2. Проведение консультаций по вопросам организации инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации (очно, телефон, дистант). Количество консультаций – 91 3. Организация и проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам инклюзивного образования. Количество обученных педагогических и руководящих работников ПОО по ДПП (повышение квалификации): <ol style="list-style-type: none"> 1) «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», (72 час.), 30 чел. 2) «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», (30 час.), 18 чел. 3) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (16 час.), 62 чел. 4) «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (22 час.), 68 чел. 5) «Волонтерская программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (24 часа), - 0 чел. 6) «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (72 час.), 30 чел. 7) «Волонтерское сопровождение инклюзивного образования» (16 час.), 0 чел. 8) «Проектирование образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушением интеллекта» в форме стажировки (16 час.) – 22 чел. 9) Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью в условиях профессиональной образовательной организации, (22 час.) – 13 чел. <p>ИТОГО: 243 чел.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение занятий региональной стажировочной площадки «Проектирование образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушением интеллекта», 16 час., <ul style="list-style-type: none"> - 26.09.2019 г. на базе БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства», кол-во участников - 22 человека; - 31.10.2019 г. на базе БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства», кол-во участников - 20 человек; - 19.12.2019 на базе БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий», кол-во участников - 22 чел. 5. Проведение занятий региональной творческой группы преподавателей физической культуры «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в интегрированном или инклюзивном образовательном пространстве ОУ»: <ul style="list-style-type: none"> - 25.09.2019 г. дистанционно, кол-во участников - 10 человек. - 08.11.2019 г., кол-во участников - 14 человек; - 24.12.2019 г., кол-во участников – 9 человек. 6. Проведение занятий региональной проблемно-творческой группы педагогов ПОО по созданию электронного профориентационного справочника для лиц с инвалидностью, ОВЗ 30.10.2019 г., кол-во участников - 15 человек. 7. Организация работы проектного офиса «Технология проектирования пакета учебно-методической документации для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», совместно с ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Заседания: 18.09.2019 г., 15.11.2019 г., 16.12.2019 г., 19.02.2020 г. 8. Семинар-практикум «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха» на базе КОУ «Адаптивная школа-интернат № 15», 20.02.2020 г., кол-во участников – 12 чел., представители 7 ПОО.
<p>Координация деятельности специалистов различных отраслей по формированию общественного мнения, ведению просветительской работы в области инклюзии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диалоговой площадки «Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ» для сотрудников ЦСТВ ПОО города Омска и Омской области, 19.09.2019 г., кол-во участников 25 человек из 22 ПОО Омской области. 2. Проведение диалоговой площадки «Профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях профориентационной работы» для сотрудников ПОО города Омска и Омской области, работающих в приемных комиссиях 29.10.2019 г., кол-во участников 33 человека из 30 ПОО Омской области. 3. Проведение профориентационно-консультационного мероприятия для обучающихся 9-11 классов с инвалидностью, с ОВЗ Азовского немецкого национального муниципального района Омской области 28.10.2019 г., кол-во участников 6 человек. 4. Проведение круглого стола по вопросу профессионального самоопределения обучающихся с

	<p>инвалидностью муниципальных образовательных организаций города Омска, 11.11.2019 г., кол-во участников 5 человек.</p> <p>5. Диалоговая площадка с работодателями "Мой успех - мой выбор!", 04.12.2019 г., кол-во участников 58 человек.</p> <p>6. Проведение семинара «Служба занятости – навигатор на рынке труда», 29.02.2020г., количество участников 14 человек.</p> <p>7. Проведение Ярмарки-практик (с участием работодателей), 19.03.2020 г., кол-во участников 9 человек.</p>
<p>Подготовка волонтерских команд для различных видов сопровождения инклюзивных обучающихся</p>	
<p>Привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различные культурно-образовательные события, соревнования в соответствии с планами воспитательной работы ПОО, чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»</p>	<p>1. Проведение Информационно-профориентационного квеста «Технология поиска работы» для студентов выпускников ПОО, 17.10.2019 г., кол-во участников 30 человек (18 человек – студенты, 12 человек – педагоги ПОО).</p> <p>2. Проведение вебинара по вопросам трудоустройства для студентов - выпускников с инвалидностью Участники: БПОУ ОО «Большереченский сельскохозяйственный техникум», БПОУ ОО «Тевризский техникум», БПОУ ОО «Полтавский агротехнологический техникум», БПОУ ОО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж», БПОУ ОО «Калачинский аграрно-технический техникум», БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж», БПОУ ОО «Седельниковский агропромышленный техникум», 19.11.2019 г., кол-во участников - 8 студентов с инвалидностью.</p> <p>3. Организация и проведение профдиагностики обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ муниципальных образовательных организаций города Омска с 21.11.19 по 29.11.2019 г., кол-во участников 48 человек.</p> <p>4. Проведение в рамках Международного дня инвалида профквеста «Мое профессиональное будущее», для обучающихся с инвалидностью 9-11 классов муниципальных образовательных организаций города Омска, кол-во участников 18 обучающихся из 5 ОО;</p> <p>5. В рамках проведения Международного дня инвалида для студентов с инвалидностью ПОО города Омска и Омской области проведены мероприятия на базе Информационного центра занятости населения города Омска, 05.12.2019 г.: - Start-up "Найдите работу сегодня!"; - нетвортинг "Занятость молодым!" с участием работодателей. Приняло участие 54 студента из 8 ПОО.</p> <p>6. Проведение профдиагностики обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ муниципальных образовательных</p>

	<p>организаций города Омска, в течении месяца, приняло участие 79 человек; ноябрь-декабрь 2019 г.</p> <p>7. Проведение тренинга «На встречу к карьере», «Я и секреты личного успеха» для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1-2 курса ПОО г. Омска, 29.01.2020 г., количество участников 14 человек.</p> <p>8. Проведение Ярмарки-практик (с участием работодателей), 19.03.2020 г., кол-во участников 9 человек.</p> <p><u>Деловая программа IV Регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс- 2020»</u></p>
<p>Информационное сопровождение и методическое обеспечение профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзии</p>	<p>Раздел сайта колледжа «Центр инклюзивного профессионального образования» пополняется актуальной информацией на постоянной основе.</p> <p>Количество материалов, размещенных за 2019-2020 уч. год - 107</p> <p>Нормативные документы, федеральный уровень - 2</p> <p>Нормативные документы, региональный, локальный уровень - 11</p> <p>Методическое сопровождение, федеральный уровень - 7</p> <p>Методическое сопровождение, базовый центр - 12</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение - 2</p> <p>Информационное сопровождение - 15</p> <p>Повышение квалификации - 1</p> <p>Профориентационная работа - 2</p> <p>Публикации - 4</p> <p>Фотогалерея - 10</p> <p>Приложения / полезные ссылки - 0</p> <p>Видеофильмы - 5</p> <p>Книга отзывов - 0</p> <p>Трудоустройство - 2</p> <p>Профориентационный справочник инклюзивного образования Омской области - 1</p> <p>ИТОГО - 74</p> <p>Новостная статья - 33</p> <p>ВСЕГО - 107</p>
<p>Участие в конкурсах, выставках, форумах, конференциях (трансляция опыта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в I Областном августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее», площадка 4 – «Образовательное пространство региона для детей с особыми образовательными потребностями», 4 чел., 27.08.2019 г. 2. Участие в I Международной научно-практической конференции «Адаптивная физическая культура и спорт: современное состояние и перспективы развития», секция 3 – «Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях различных видов», (заочно) методист Игнатенко С.М., 19-20.09 2019 г. 3. Участие I Всероссийской НПК «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального

	<p>образования: теория и практика», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, 27.09.2019 г., зам. директора Канунников С.Н.</p> <p>4. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессиональной навигации и карьерного роста лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: возможности системы среднего профессионального образования» (заочно), г. Тюмень, статья «Психологическая игра «Портрет» в сборник «Кейс лучших практик», педагог-психолог Епишина В.И., 27.09.2019 г.</p> <p>5. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессиональной навигации и карьерного роста лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: возможности системы среднего профессионального образования», г. Тюмень, методист Игнатенко С.М. 10.10.2019 г.</p> <p>6. Участие в семинаре «Грантовый конкурс «Газпром нефти», 06.02.2020 г., методист Игнатенко С.М.</p> <p>7. Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», Выступление по теме: «Межведомственное взаимодействие базовой организации по вопросу профориентации и трудоустройства людей с инвалидностью», г. Москва, методист Игнатенко С.М., 12.02.2020 г.</p> <p>8. Участие Межрегиональной конференции «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА: ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО», БОО ДПО «Институт развития образования Омской области», секция № 4, выступление по теме: «Электронный профориентационный справочник как форма организации профориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ», методист Игнатенко С.М., 07.05.2020 г.</p> <p>9. Участие в Первом региональном съезде психологов Омской области, доклад на тему «Поиск внутренних ресурсов студентов для преодоления стрессовых состояний в процессе обучения» педагог-психолог Епишина В.И., 24.12.2019 г.</p>
<p>Организация и проведение на базе колледжа конкурсов, выставок, форумов, конференций (трансляция опыта)</p>	<p>1. Организация и проведение семинара «Порядок разработки дополнительных профессиональных программ», на базе БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий», 13.01.2020 г., кол-во участников 6 чел., методист Воскресенская Г.Е.</p>
<p>Разработка учебно-планирующей документации, материалов для организации комплексного сопровождения</p>	<p>Разработаны материалы:</p> <p>1. Шаблон паспорта Адаптированной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по ФГОС 4 поколения, сентябрь 2019 г.</p> <p>2. Шаблон паспорта Адаптированной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС 4 поколения, сентябрь 2019 г.</p> <p>3. Методика оценки региональной системы инклюзивного образования по программам СПО, профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, сентябрь 2019 г.</p>

**ИНКЛЮЗИВНОГО
образовательного процесса**

4. Примерный перечень оборудования, необходимого для создания условий обучения лиц с инвалидностью, с ОВЗ для трех основных групп нозологий (нарушения слуха, зрения, ОДА), сентябрь 2019 г.
5. Примерный перечень оборудования для проведения региональных конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (сентябрь 2019 г.):
 - 1) компетенция «Адаптивная физическая культура»,
 - 2) компетенция «Актерское искусство»,
 - 3) компетенция «Водитель автомобиля»,
 - 4) компетенция «Дизайн плаката»,
 - 5) компетенция «Дошкольное воспитание»,
 - 6) компетенция «Изобразительное искусство»,
 - 7) компетенция «Массажист»,
 - 8) компетенция «Медицинский и социальный уход»,
 - 9) компетенция «Реклама»,
 - 10) компетенция «Учитель начальных классов»,
 - 11) компетенция «Флористика»,
 - 12) компетенция «Фотограф-репортер».
6. Сценарий видеоролика о колледже для размещения на сайте по профориентационной работе региона.
7. Материалы по инклюзивному образованию «Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата», октябрь 2019 г.
8. Материалы по инклюзивному образованию «Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с нарушением речи», ноябрь 2019 г.
9. Учебный фильм «Особенности образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения», октябрь 2019 г.
10. Видеоролик о БПОУ ОКПТ для размещения на сайте по профориентационной работе региона.
11. Материалы по инклюзивному образованию «Обучение в системе среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», январь 2020 г.
12. Методические материалы «Применение образовательных технологий на занятиях физической культуры в инклюзивной группе обучения», февраль 2020 г.
13. Материалы по инклюзивному образованию «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве профессиональной образовательной организации», апрель 2020 г.
14. Материалы по инклюзивному образованию «Типовое положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», апрель 2020 г.
15. Материалы по инклюзивному образованию «Рекомендации по организации деятельности специалистов

	<p>служб сопровождения процесса профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ при переходе на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», апрель 2020 г.</p> <p>16. Материалы по инклюзивному образованию «Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением зрения», апрель 2020 г.</p> <p>17. Материалы по инклюзивному образованию «Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением слуха», апрель 2020 г.</p> <p>18. Материалы по инклюзивному образованию «Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата», апрель 2020 г.</p> <p>19. Материалы по инклюзивному образованию «Рекомендации по реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих программы профессионального обучения», апрель 2020 г.</p> <p>20. Материалы по инклюзивному образованию «Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», июнь 2020 г.</p> <p>Создана вкладка на сайте колледжа Профориентационный справочник инклюзивного образования Омской области «Куда пойти учиться», октябрь 2019 г.</p>
<p>Организация и проведение реабилитационных мероприятий в рамках инклюзивного образования</p>	<p>1. Для студентов проводятся сеансы кинотерапии, что способствует формированию их коммуникативных умений</p> <p>10.09.2019 г. – «Октябрьское небо» группа № 14</p> <p>25.10.2019 г. - «Октябрьское небо» группа № ПО-19</p> <p>14.12.2019 г. – «33» группа № 16;</p> <p>21.01.2020 г. - «33» группа № 15;</p> <p>28.02.2020 г. – «Пеле: рождение легенды», группа № 15,</p> <p>25.04.2020 г. – «Октябрьское небо», обучающиеся 1-4 курсов (32 человека);</p> <p>02.05.2020 г. – «Белый Бим, чёрное ухо», обучающиеся 1-4 курсов (32 человека);</p> <p>09.05.2020 г. – «Мальчик в полосатой пижаме» обучающиеся 1-4 курсов (32 человека);</p> <p>ВСЕГО - 8</p> <p>2. Проведение занятий в сенсорной комнате Центра, аутогенных и визуальных тренингов для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, направленных на улучшение когнитивных функций. Занятия проводятся с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормализации эмоционального состояния, - повышения стрессоустойчивости,

- совершенствованию осознанности,
- усиления силы контроля эмоций,
- восстановления работоспособности и т.д.

Проведены сеансы в сенсорной комнате:

06.09.2019 – преподаватель
24.09.2019 - группа 112
24.09.2019 – группа 121
24.09.2019 – группа 121
25.09.2019 – группа 281
25.09.2019 – группа 161
26.09.2019 – группа 152
26.09.2019 – группа 16
26.09.2019 – группа 102
09.10.2019 – группа 16
10.10.2019 – группа 221
14.10.2019 – преподаватель
16.10.2019 – группа 251
18.10.2019 – группа 26
23.10.2019 – группа 32
28.10.2019 – Азово (4 человека)
07.11.2019 г. – группа 161
12.11.2019 г. – группа 26
15.11.2019 г. – группа 121
25.11.2019 г. – группа 16,
14.12.2019 г. – группа 16,
14.12.2019 г. – группа 16,
25.12.2019 г. – группа 161,
25.12.2019 г. – группа 16,
26.12.2019 г. - группа 261,
31.01.2020 г. – группа 23,
31.01.2020 г. – группа 16,
06.02.2020 г. – группа 32,
25.02.2020 г. – группа ПО-29,
26.02.2020 г. – группа 281-9,
28.02.2020 г. – группа ПО-19,
28.02.2020 г. – группа ПО-19,
03.03.2020 г. – группа ПО-19,

04.03.2020 г. – группа 112-9,
04.03.2020 г. – группа ПО-29,
04.03.2020 г. – группа 381-9,
06.03.2020 г. – группа 221-9,
06.03.2020 г. – группа 281-9,
10.03.2020 г. – группа ПО-29,
10.03.2020 г. – группа 152-9,
10.03.2020 г. – заочник,
12.03.2020 г. – группа ПО-19,
12.03.2020 г. – группа 131-9,
13.03.2020 г. – группа 321-9,
13.03.2020 г. – группа 281-9,
17.03.2020 г. – группа ПО-29,
18.03.2020 г. – группа 431-9,
18.03.2020 г. – группа 112-9

ВСЕГО – 48

3. Проведение тренингов «Формирование толерантности»

09.09.2019 г. – группа № 15
09.09.2019 г. – группа №14
10.12.2019 г. – группа №12
17.12.2019 г. – группа 101

Итого – 4

4. Проведение тренинга на формирование коммуникативных навыков «Я среди людей»

28.01.2020 г. – группа 15
31.01.2020 г. – группа 16

Итого – 2

10. Проведение психологического тренинга «Сказкотерапия»

08.10.2019 г. – группа ПО-19

Итого – 1

11. Проведение тематических уроков на развитие коммуникативных, организаторских и лидерских качеств

09.10.2019 г. – группа 112
16.10.2019 г. – группа 15

Итого – 2

12. Проведение тренинга «Вся сила в руках»

12.12.2019 г. – группа 112
13.12.2019 г. - группа ПО-19

	<p style="text-align: center;"><u>Итого - 69</u></p> <p>9. Подготовка конкурсантов к участию в чемпионате Абилимпикс: 15.10.2019 г. – наблюдение занятия по подготовке конкурсанта в компетенции «Дошкольное образование» детский сад № 249; 16.10.2019 г. – наблюдение занятия по подготовке конкурсанта в компетенции «Массаж»; 18.10.2019 г. – проведение консультации с конкурсантом в компетенции «Массаж» - техники работы с волнением 18.10.2019 г. – проведение консультации с конкурсантом в компетенции «Дошкольное образование» - техники работы с волнением 07.11.2019 г. – индивидуальная консультация с конкурсантом компетенции «Адаптивная физическая культура» 17.11.2019 г. – проведение психологического тренинга на сплочение при помощи техник арт-терапии с использованием метафорических ассоциативных карт (количество участников – 8 человек) 20.11.2019 г. – проведение психологического тренинга на сплочение при помощи техник арт-терапии с использованием метафорических ассоциативных карт «Реши мою проблему» (количество участников – 14 человек) 21.11.2019 г. – проведение психологического тренинга на снятие эмоционального напряжения «Улыбка фараона» (количество участников – 14 человек)</p> <p style="text-align: center;"><u>Итого- 8</u></p>
<p>Повышение квалификации сотрудников Центра</p>	<p><u>Участие в вебинаре:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в сетевом образовательном пространстве Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (ККОТиП), 15.10.2019 г. 2. Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум», 21.10.2019 г. 3. Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий», ГПОУ ЯО «Рыбинский колледж городской инфраструктуры», 31.10.2019 г. 4. Разъяснения процедуры проведения мониторинга развития предпринимательских навыков и

самозанятости обучающихся с инвалидностью профессиональных образовательных организаций.
Организаторы: ООО «ЛИТ «РЕСУРС XXI» по заказу Министерства просвещения РФ, 21.11.2019 г.

5. Практика социально-профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ГБОУ Городской методический центр города Москвы; БПОО ГБПОУ «Технологический колледж № 21» города Москвы; БПОО ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4» города Москвы; БПОО ГБПОУ Образовательный комплекс «Юго-Запад» города Москвы; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»; ГАПОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» ИСПО им. К.Д. Ушинского, 22.01.2020 г.

6. Использование технологии учебной мини-фирмы в сопровождении профессионального обучения и образования лиц с инвалидностью и ОВЗ

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», 29.01.2020 г.

7. Возможности применения аппаратных, психофизиологических и интерактивных игровых методов в сопровождении процесса инклюзивного профессионального образования и дальнейшего трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ»

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», 14.02.2020 г.

8. Деятельность сетевой методической службы как фактор развития региональной системы инклюзивного профессионального образования

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», 25.02.2020 г.

9. Современное содержание и технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 03.03.2020 г.

10. Создание дистанционной экосистемы инклюзивной профессиональной образовательной организации в режиме 24/7 и организация персонализированной учебной деятельности обучающихся в онлайн-среде.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), Министерство образования и науки Удмуртской Республики, БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», 16.03.2020 г.

11. Развитие жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе во взаимодействии с общественными организациями инвалидов молодого возраста с ментальными нарушениями.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»; ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, 27.03.2020 г.

12. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 24.04.2020 г.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»).

13. Конкурсы профессионального мастерства как инструмент профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ. «Абилитипарк» как инновационная профориентационная площадка инклюзивного профессионального образования, 28.04.2020 г.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна».

14. Практики адаптации методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования, 29.04.2020 г.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

15. Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с лицами, имеющими ментальные нарушения, 30.04.2020 г.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ГОУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж».

	<p>16. Профессиональное образование инвалидов – особенности, возможности, перспективы, 15.05.2020 г. Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».</p> <p>17. Мониторинг деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в 2020 году, 17.06.2020 г. Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».</p> <p>Обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДПП программа профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика в системе среднего профессионального образования», 504 час. БОУ ДПО "ИРООО", 4 чел. (диплом) 2. ДПП «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом) 72 час., Институт медико-биологических технологий РУДН, 20.09.2019 г., Епишина В.И. 3. ДПП «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования», 72 час., Институт медико-биологических технологий РУДН, 20.09.2019 г., Канунников С.Н.
<p>Другие мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в семинаре для педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в сфере образования специалистами Центра противодействия экстремизму УМВД России по Омской области 11.10.2019 г. Епишина В.И. 2. Заполнение реестра федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» за 2017, 2018, 2019 гг. 3. Участие в программе социальных инвестиций «ГАЗПРОМ нефти» «Родные города» (проект «Создание профориентационного справочника «Куда пойти учиться». 4. Составление отчета Росстата по форме 1-ПК, «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», раздел 2. 5. Заполнение формы «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО за 2019 год (форма № СПО-Мониторинг», пункты 2.3., 2.4., май 2020 г. 6. Проведение онлайн-тренинга для педагогов колледжа «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» (платформа Google meet), 01.05.2020 г.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">7. Проведение вебинара «Формирование положительного эмоционального состояния при помощи психотехнических техник» для участников проекта «Академия улыбок», 18.05.2020 г.8. Проведение вебинара «В поисках ответа» с применением метафорических ассоциативных карт для участников проекта «Академия улыбок», 21.05.2020 г. |
|--|--|