



БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»



ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ШАБЛОН ПОЛОЖЕНИЯ  
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМЕ  
ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Омск – 2020

Кандидат педагогических наук, заместитель директора БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» С.Н. Канунников  
Методист БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»  
Г.Е.Воскресенская

Шаблон положения о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 12 стр.

Материалы предназначены для руководителей физического воспитания и преподавателей дисциплины «Физическая культура» профессиональных образовательных организаций Омской области, реализующих программы среднего профессионального образования. Материалы помогут организовать образовательный процесс по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

## ШАБЛОН ЛОКАЛЬНОГО АКТА

### ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

#### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения и объем учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в *Наименование ПОО* (далее - \_\_\_\_\_).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

- письмом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ»,

- Федеральными государственными образовательными стандартами,

- Уставом \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»,

- другими нормативно-правовыми актами.

1.3. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего

профессионального образования входит в обязательную часть образовательных программ.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

В задачи дисциплины «Физическая культура» входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

1.4. *Наименование ПОО* обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ путем внедрения в образовательный процесс адаптированных образовательных программ по специальности/профессии и создания безбарьерной архитектуры среды.

1.5. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Безбарьерная среда - создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к Колледжу/техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

## 2. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) СПО включают в себя дисциплину «Физическая культура».

2.2. ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) предусматривает изучение обязательной дисциплины «Физическая культура» в составе \_\_\_\_\_ учебного цикла.

В соответствии с ФГОС СПО дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При освоении ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках \_\_\_\_\_ цикла. На основании *Наименование документа* от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ объем составляет \_\_\_\_\_ час.

2.3. Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению.

2.4. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

2.5. Реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется по утвержденным рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование различных методов обучения и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

2.6. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура» должны быть отражены в рабочей программе дисциплины.

### **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1. При освоении дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью связана с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.3. Для освоения учебной программы по дисциплине «Физическая культура» приказом директора *наименование ПОО* утверждается список обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе. Список составляется на текущий учебный год, на основании документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

3.4. Распределение студентов по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

3.5. Руководитель физической культуры:

- согласовывает список обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, и инвалидов;
- обеспечивает непосредственное руководство и проведение учебных занятий преподавателями физической культуры;
- рассматривает вопросы и предложения обучающихся по их участию в практических занятиях, принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения.
- утверждает тематику рефератов для осуществления контроля.

3.6. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

4.1. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;

- анализа состояния психического и физического здоровья обучающегося;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

4.2. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут формироваться специальные учебные группы для освоения дисциплины «Физическая культура». Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованном спортивном и тренажерном залах или на открытом воздухе. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта (шахматы и др.)

4.3. Для занятий инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой приводится в соответствие с действующими требованиями физкультурно-спортивная база *Наименование ПОО*: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Необходимо создание безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

4.4. На первых практических занятиях обучающиеся, имеющие ограничения в состоянии здоровья, участвуют в тестировании физической подготовленности для определения уровня и постановки дальнейших задач физической культуры.

4.5. В зависимости от вида нарушения здоровья обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические, практические и контрольные;
- самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя.

Это могут быть:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе в специальных медицинских группах (СМГ);

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Могут быть использованы ролевые, имитационные игры, проблемные

ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, компьютерные презентации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, тестовые задания.

Материалы теоретического раздела предусматривают овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

*Колледж/техникум* предлагает обучающимся: просмотр спортивных соревнований и участие в организации, проведении внутриколледжных/внутри техникумовских соревнований, интеллектуальные виды спорта (шахматы), малоподвижные виды спорта, настольный теннис, занятия на специализированных реабилитационных тренажерах общеукрепляющей направленности.

4.6. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса обучающимся, объективно не имеющим возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине «Физическая культура», необходимые практико-методические материалы как общие по разделам программы, так и индивидуально-ориентированные, должны предоставляться в электронном варианте в виде файлов с лекциями, презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами.

4.7. Во время проведения практических занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

4.8. Посещение учебных занятий по физической культуре



обучающимися основной и специальной медицинских групп является обязательным.

4.9. Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, факт которого подтверждается медицинской справкой. Справка предоставляется преподавателю, ведущему дисциплину, и отмечается в журнале теоретического обучения. Срок освобождения от занятий по физической культуре, а также принадлежность к медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся. Formой отчетности у освобожденных обучающихся является реферат по тематике здоровьесбережения и физической реабилитации.

4.10. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального графика посещения занятий.

4.11. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.12. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ: для слепых, для слабовидящих, для глухих и слабослышащих, для слепоглухих, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.13. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия могут проводиться в письменной форме.

4.15. Во время проведения занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью применяются: видеоматериалы, аудиоматериалы, наглядные пособия и другие средства.

## **5. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. В соответствии с графиком учебного процесса обучающиеся проходят текущую аттестацию, которая осуществляется согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основе ФГОС СПО.

5.2. Обучающиеся оцениваются по результатам посещения занятий, оценкам по теоретическому разделу и тестам, контрольным нормативам, зачетным нормативам по физической подготовленности согласно текущему и итоговому контролю, индивидуально выполненной работе.

Для оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- 1) теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- 2) практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями. Аттестация определяется по максимальному количеству баллов по следующим критериям:
  - вопросы теоретического раздела - от 5 до 30 баллов;
  - посещение занятий в полном объеме - 20 баллов;
  - положительная динамика показателей физической подготовленности (по выбору - в 3 из 5 предложенных тестов и контрольных нормативов) - 20 баллов;
  - оценивание в контрольных нормативах и тестах проводится по шкалам дифференцированных оценок для обучающихся специальной медицинской группы.

5.3. Обучающийся, набравший во время текущей и итоговой аттестации 50 баллов и выше, может быть аттестован положительно (получает «зачтено» по дисциплине «Физическая культура»).

5.4. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются *цикловой комиссией* на весь учебный год. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются членами *цикловой комиссии*, утверждаются на заседании комиссии и доводятся до сведения обучающихся.

5.5. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по темам, отражающим оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения обучающихся в исследовательскую работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разрабатывается в той же структуре, что и рабочие программы других дисциплин. В паспорте программы указываются особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью. В тематическом плане указываются виды деятельности, посредством которых обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью осваивают содержание учебного материала.

6.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тестирование;
- восстановительные мероприятия;
- работа по индивидуальным планам;
- теоретические занятия.

6.3. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей.

6.4. При проведении практических занятий с обучающимся с ОВЗ преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендованной литературой и необходимые указания по её изучению;
- преподаватель кратко объясняет, в том числе с использованием современных ин-формационных технологий, методов обучения, а при необходимости показывает со-ответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения не-обходимых результатов;
- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосо-вершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

6.5. В рабочих программах дисциплины планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Для проведения занятий *Наименование ПОО* располагает соответствующей спортивной базой:

- 
- 
- 
-

Спортивная база обеспечивает возможность проведения занятий по дисциплине «Физическая культура», а также - возможность занятий обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в спортивных секциях.

Комплект специализированного спортивного инвентаря для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- 
- 
- 

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека, основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать основы здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

