



Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области

«Омский колледж профессиональных технологий»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ ПО КОЛЛЕДЖУ

ПОЛОЖЕНИЕ
О Тьюторском сопровождении
образовательной деятельности
П-СМК-03-142-20



ПОДЛИННИК



КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОПИЯ № _____



НЕКОНТРОЛИРУЕМАЯ КОПИЯ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменение

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

БПОУ ОКПТ	Система менеджмента качества Положение по колледжу Положение о тьюторском сопровождении образовательной деятельности	П-СМК-03-142-20 Лист 2 из 6
------------------	--	------------------------------------

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработчик документа	Заместитель директора Канунников С.Н.
Утвержден и введен в действие	Приказом директора № 715 от 29.06.2020
Дата введения в действие	29.06.2020
Введен впервые/ взамен	Введен впервые

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено и распространено в качестве оригинального издания без разрешения бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области

БПОУ ОКПТ	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества Положение по колледжу Положение о тьюторском сопровождении образовательной деятельности</p>	П-СМК-03-142-20 Лист 3 из 6
-----------	---	--------------------------------

«Омский колледж профессиональных технологий»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует тьюторское сопровождение образовательной деятельности в БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий». Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка.
- 1.2. Тьюторская деятельность это деятельность по сопровождению обучающегося, направленная на создание для него условий, обеспечивающих возможность личностного и профессионального развития, осуществляемая тьютором. Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающегося – это особый тип педагогического воздействия, при котором тьютор создает условия и предлагает способы выявления, реализации и осмысления обучающимся своего сознательного выбора специальности/профессии и познавательного интереса в освоении основной профессиональной образовательной программы, а обучающийся самостоятельно разрабатывает и реализует индивидуальную образовательную траекторию (маршрут).
- 1.3. Основное направление тьюторской деятельности в колледже - это сопровождение формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по выбранной специальности/профессии и построения личной образовательной траектории (маршрута) обучающихся.
- 1.4. Тьюторское сопровождение является составной частью управления качеством подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- 2.1. Тьютор, являясь одновременно организатором, консультантом, решает широкий круг задач, связанных с самоопределением обучающегося в окружающем образовательном пространстве, выстраиванием совместно с ним индивидуальной образовательной траектории (маршрута).
- 2.2. Цель - создание условий обеспечивающих возможность личностного и профессионального развития студента в процессе обучения в колледже.
- 2.3. Задачи:
 - 1-й этап (1 курс) самоопределение и адаптация:
 - сопровождение обучающегося в самоопределении по отношению к выбранной специальности/профессии;
 - сопровождение обучающегося в процессе адаптации в новом образовательном пространстве;

БПОУ ОКПТ	<p align="center">Система менеджмента качества Положение по колледжу Положение о тьюторском сопровождении образовательной деятельности</p>	П-СМК-03-142-20 Лист 4 из 6
-----------	--	--------------------------------

- сопровождение обучающегося в построении личной образовательной траектории;
 - сопровождение формирования Портфолио;
- 2-й этап:
- сопровождение процесса саморазвития и самообразования обучающегося в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы;
 - сопровождение освоения общих и профессиональных компетенций;
 - сопровождение самоконтроля и самоанализа движения по личной образовательной траектории;
 - сопровождение формирования Портфолио;
- 3-й этап (выпускной курс):
- сопровождение процесса саморазвития и самообразования обучающегося в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы;
 - сопровождение освоения общих и профессиональных компетенций;
 - сопровождение самоконтроля и самоанализа движения по личной образовательной траектории;
 - сопровождение формирования Портфолио;
 - сопровождение в формировании представления у обучающегося о направлении своего дальнейшего профессионального развития.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Тьютор взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса в рамках направлений деятельности колледжа:

3.1.1. Учебная работа:

- составление учебной части индивидуальной образовательной траектории обучающегося,
- включение в научно-исследовательскую и научно-практическую работу,
- организация самостоятельной работы обучающегося по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

3.1.2. Воспитательная работа:

- составление внеурочной части индивидуальной образовательной траектории,
- включение в культурно-массовые и внеурочные мероприятия, организация досуга,
- дополнительное образование,
- участие в социальных проектах как внутри колледжа, так и вне его.

3.1.3. Социально-психологическая работа:

- выявление (диагностика) психологических особенностей личности обучающегося,
- формирование понимания статуса обучающегося колледжа,

БПОУ ОКПТ	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества Положение по колледжу Положение о тьюторском сопровождении образовательной деятельности</p>	П-СМК-03-142-20 Лист 5 из 6
-----------	---	--------------------------------

- коррекция поведения,
 - развитие психолого-физических свойств личности обучающегося.
- 3.1.4. Производственная работа:
- организация пространства для включения в профессиональную деятельность (включение в научно-практические проекты, освоение программ учебной и производственной практик).

4. ФУНКЦИИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- 4.1.** Общими функциями тьюторского сопровождения образовательной деятельности обучающихся являются:
- диагностическая:
сбор данных об уровне развития, личностных данных, способностях обучающихся, планах и намерениях обучающегося, его интересах, склонностях, мотивах (входная диагностика);
 - проектировочная:
разработка средств и процедур тьюторского сопровождения самоопределения обучающегося в образовательном процессе, соответствующих его индивидуальным особенностям, направленная на выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у обучающегося трудностей (совместная работа с преподавателями и психологом);
 - реализационная:
оказание помощи по сопровождению профессионального становления обучающихся в образовательном пространстве;
 - аналитическая:
анализ и коррекция процесса и результатов развития и профессионального становления обучающегося.

5. ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- 5.1.** Формы работы, применяемые в тьюторском сопровождении:
- индивидуальное сопровождение;
 - групповое сопровождение.
- 5.2.** Тьюторская деятельность может быть реализована с помощью:
- вопросно-ответной технологии;
 - проектной технологии;
 - технологии работы с портфолио;
 - технологии консультирования;
 - тренинговых технологий;
 - технологии рефлексивных сессий;

БПОУ ОКПТ	Система менеджмента качества Положение по колледжу Положение о тьюторском сопровождении образовательной деятельности	П-СМК-03-142-20 Лист 6 из 6
------------------	--	------------------------------------

- технологии активного слушания;
- технологии модерации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Фамилия, инициалы	Подпись	Дата
Зам. директора	Стрекалина Т.Н.		
Зам. директора	Омшина Л.Н.		
Зам. директора	Погудина Г.С.		
Юрисконсульт	Алексеев С.В.		