



БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»



ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Омск – 2020

Кандидат педагогических наук, заместитель директора БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» С.Н. Канунников  
Методист БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»  
Г.Е.Воскресенская

Деятельность центра инклюзивного профессионального образования за 2019-2020 учебный год/Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2020 г., 22 стр.

Материалы предназначены для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Омской области, реализующих программы профессионального образования и профессионального обучения. Материалы помогут организовать образовательный процесс для обучающихся инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

**Деятельность Центра инклюзивного профессионального образования  
2019-2020 учебный год**

**Направление деятельности: Формирование нормативно-правовой базы**

1. Пополнение нормативно-правовой базы документами федерального уровня – на постоянной основе
2. Разработка паспорта Адаптированной образовательной программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности), сентябрь 2019 г.
3. Актуализация локального акта «Положение о Центре инклюзивного профессионального образования, сентябрь 2019 г.
4. Разработка локального акта «Положение о порядке разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения», декабрь 2019 г.
5. Актуализация локального акта «Положение о базовой профессиональной образовательной организации», июнь 2020 г.

**Направление деятельности:**

**Проведение исследований по проблемам инклюзии среди специалистов, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций для изучения профессиональных затруднений и построения эффективной системы повышения квалификации**

Проведение исследований:

1. Мониторинг базовой профессиональной образовательной организации за 2018-2019 уч. год: Анкета БПОУ ОКПТ в качестве базовой профессиональной образовательной организации на портале СПО ОВЗ РУДН (федеральный методический центр). Результат: 6 место в рейтинге лучших БПОО.
2. Мониторинг деятельности ПОО СПО города Омска и Омской области на предмет обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.
3. Мониторинг деятельности ПОО СПО города Омска и Омской области на предмет трудоустройства студентов с инвалидностью и ОВЗ за 2018-2019 учебный год.
4. Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций Омской области на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.

5. Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций города Омска на предмет обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.
6. Мониторинг развития предпринимательских навыков и самозанятости обучающихся с инвалидностью профессиональных образовательных организаций Омской области и города Омска.
7. Анализ программ развития профессиональных образовательных организаций Омской области (45) на предмет наличия мероприятий и соответствия критериям (приложение) в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса (февраль 2020 г.). Программы развития ПОО соответствуют региональной программе «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».
8. Мониторинг размещения программ развития профессиональных образовательных организаций Омской области (45) на сайтах образовательных организаций.
9. Мониторинг деятельности ПОО региона (44 организаций) по 62 показателям. Оценка эффективности региональной системы инклюзивного образования по программам СПО, профессионального обучения за 2019-2020 учебный год. (май, июнь 2020 г.). Отчет региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования Омской области за 2019-2020 учебный год.

**Направление деятельности:**

**Организация обучающих мероприятий и консультационных услуг для различных специалистов, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций**

1. Актуализация, утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:
  - 1) «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», (24 час.) 2019 г., программа прошла экспертизу РУМО СПО, присвоен гриф «Рекомендовано ресурсным учебно-методическим объединением по СПО»
  - 2) «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», (72 час.), 2020 г.
  - 3) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (16 час.), 2020 г.
2. Проведение консультаций по вопросам организации инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации (очно, телефон, дистант).

**Количество консультаций – 91**

3. Организация и проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам инклюзивного образования. Количество обученных педагогических и руководящих работников ПОО по ДПП (повышение квалификации):

- 1) «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», (72 час.), 30 чел.
- 2) «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», (30 час.), 18 чел.
- 3) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (16 час.), 62 чел.
- 4) «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (22 час.), 68 чел.
- 5) «Волонтерская программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (24 часа), - 0 чел.
- 6) «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (72 час.), 30 чел.
- 7) «Волонтерское сопровождение инклюзивного образования» (16 час.), 0 чел.
- 8) «Проектирование образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушением интеллекта» в форме стажировки (16 час.) – 22 чел.
- 9) Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью в условиях профессиональной образовательной организации, (22 час.) – 13 чел.

**ИТОГО: 243 чел.**

4. Проведение занятий региональной стажировочной площадки «Проектирование образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушением интеллекта», 16 час.:

- 26.09.2019 г. на базе БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства», кол-во участников - 22 человека;
- 31.10.2019 г. на базе БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства», кол-во участников - 20 человек;

- 19.12.2019 на базе БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий», кол-во участников - 22 чел.
5. Проведение занятий региональной творческой группы преподавателей физической культуры «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в интегрированном или инклюзивном образовательном пространстве ОУ»:
- 25.09.2019 г. дистанционно, кол-во участников - 10 человек.
  - 08.11.2019 г., кол-во участников - 14 человек;
  - 24.12.2019 г., кол-во участников – 9 человек.
6. Проведение занятий региональной проблемно-творческой группы педагогов ПОО по созданию электронного профориентационного справочника для лиц с инвалидностью, ОВЗ 30.10.2019 г., кол-во участников - 15 человек.
7. Организация работы проектного офиса «Технология проектирования пакета учебно-методической документации для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», совместно с ФГБОУ ВО «ОмГПУ».
- Заседания: 18.09.2019 г., 15.11.2019 г., 16.12.2019 г., 19.02.2020 г.
8. Семинар-практикум «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха» на базе КОУ «Адаптивная школа-интернат № 15», 20.02.2020 г., кол-во участников – 12 чел., представители 7 ПОО.

**Направление деятельности:**

**Координация деятельности специалистов различных отраслей по формированию общественного мнения, ведению просветительской работы в области инклюзии**

1. Проведение диалоговой площадки «Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ» для сотрудников ЦСТВ ПОО города Омска и Омской области, 19.09.2019 г., кол-во участников 25 человек из 22 ПОО Омской области.
2. Проведение диалоговой площадки «Профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях профориентационной работы» для сотрудников ПОО города Омска и Омской области, работающих в приемных комиссиях 29.10.2019 г., кол-во участников 33 человека из 30 ПОО Омской области.
3. Проведение профориентационно-консультационного мероприятия для обучающихся 9-11 классов с инвалидностью, с ОВЗ Азовского немецкого национального муниципального района Омской области 28.10.2019 г., кол-во участников 6 человек.

4. Проведение круглого стола по вопросу профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью муниципальных образовательных организаций города Омска, 11.11.2019 г., кол-во участников 5 человек.
5. Диалоговая площадка с работодателями "Мой успех - мой выбор!", 04.12.2019 г., кол-во участников 58 человек.
6. Проведение семинара «Служба занятости – навигатор на рынке труда», 29.02.2020г., количество участников 14 человек.
7. Проведение Ярмарки-практик (с участием работодателей), 19.03.2020 г., кол-во участников 9 человек.

**Направление деятельности:**

**Привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различные культурно-образовательные события, соревнования в соответствии с планами воспитательной работы ПОО, чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»**

1. Проведение Информационно-профорientационного квеста «Технология поиска работы» для студентов выпускников ПОО, 17.10.2019 г., кол-во участников 30 человек (18 человек – студенты, 12 человек – педагоги ПОО).
2. Проведение вебинара по вопросам трудоустройства для студентов - выпускников с инвалидностью Участники: БПОУ ОО «Большереченский сельскохозяйственный техникум», БПОУ ОО «Тевризский техникум», БПОУ ОО «Полтавский агротехнологический техникум», БПОУ ОО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж», БПОУ ОО «Калачинский аграрно-технический техникум», БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж», БПОУ ОО «Седельниковский агропромышленный техникум», 19.11.2019 г., кол-во участников - 8 студентов с инвалидностью.
3. Организация и проведение профдиагностики обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ муниципальных образовательных организаций города Омска с 21.11.19 по 29.11 2019 г., кол-во участников 48 человек.
4. Проведение в рамках Международного дня инвалида профквеста «Мое профессиональное будущее», для обучающихся с инвалидностью 9-11 классов муниципальных образовательных организаций города Омска, кол-во участников 18 обучающихся из 5 ОО;
5. В рамках проведения Международного дня инвалида для студентов с инвалидностью ПОО города Омска и Омской

области проведены мероприятия на базе Информационного центра занятости населения города Омска, 05.12.2019 г.:

- Start-up "Найдите работу сегодня!";

- нетвортинг "Занятость молодым!" с участием работодателей. Приняло участие 54 студента из 8 ПОО.

6. Проведение профдиагностики обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ муниципальных образовательных организаций Омской области, в течение месяца, приняло участие 79 человек; ноябрь-декабрь 2019 г.

7. Проведение тренинга «На встречу к карьере», «Я и секреты личного успеха» для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1-2 курса ПОО г. Омска, 29.01.2020 г., количество участников 14 человек.

8. Проведение Ярмарки-практик (с участием работодателей), 19.03.2020 г., кол-во участников 9 человек.

### **Деловая программа IV Регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс- 2020»**

Разработка проекта деловой программы IV Регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс- 2020»

#### **Направление деятельности:**

#### **Информационное сопровождение и методическое обеспечение профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзии**

Раздел сайта колледжа «Центр инклюзивного профессионального образования» пополняется актуальной информацией на постоянной основе.

#### **Количество материалов, размещенных за 2019-2020 уч. год - 107**

Нормативные документы, федеральный уровень - 2

Нормативные документы, региональный, локальный уровень - 11

Методическое сопровождение, федеральный уровень - 7

Методическое сопровождение, базовый центр - 12

Психолого-педагогическое сопровождение - 2

Информационное сопровождение - 15

Повышение квалификации - 1

Профориентационная работа - 2

Публикации - 4



Фотогалерея - 10  
Приложения / полезные ссылки - 0  
Видеофильмы - 5  
Книга отзывов - 0  
Трудоустройство - 2  
Проориентационный справочник инклюзивного образования Омской области - 1  
**ИТОГО - 74**  
Новостная статья - 33  
**ВСЕГО - 107**

**Направление деятельности:**

**Участие в конкурсах, выставках, форумах, конференциях (трансляция опыта)**

1. Участие в I Областном августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее», площадка 4 – «Образовательное пространство региона для детей с особыми образовательными потребностями», 4 чел., 27.08.2019 г.
2. Участие в I Международной научно-практической конференции «Адаптивная физическая культура и спорт: современное состояние и перспективы развития», секция 3 – «Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях различных видов», (заочно) методист Игнатенко С.М., 19-20.09 2019 г.
3. Участие I Всероссийской НПК «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, 27.09.2019 г., зам. директора Канунников С.Н.
4. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессиональной навигации и карьерного роста лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: возможности системы среднего профессионального образования» (заочно), г. Тюмень, статья «Психологическая игра «Портрет» в сборник «Кейс лучших практик», педагог-психолог Елишина В.И., 27.09.2019 г.
5. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессиональной навигации и карьерного роста лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: возможности системы среднего профессионального образования», г. Тюмень, методист Игнатенко С.М. 10.10.2019 г.
6. Участие в семинаре «Грантовый конкурс «Газпром нефти», 06.02.2020 г., методист Игнатенко С.М.
7. Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного

профессионального образования: теория и практика», Выступление по теме: «Межведомственное взаимодействие базовой организации по вопросу профориентации и трудоустройства людей с инвалидностью», г. Москва, методист Игнатенко С.М., 12.02.2020 г.

8. Участие Межрегиональной конференции «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА: ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО», БОО ДПО «Институт развития образования Омской области», секция № 4, выступление по теме: «Электронный профориентационный справочник как форма организации профориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ», методист Игнатенко С.М., 07.05.2020 г.

9. Участие в Первом региональном съезде психологов Омской области, доклад на тему «Поиск внутренних ресурсов студентов для преодоления стрессовых состояний в процессе обучения» педагог-психолог Епишина В.И., 24.12.2019 г.

**Направление деятельности:**

**Организация и проведение на базе колледжа конкурсов, выставок, форумов, конференций (трансляция опыта)**

1. Организация и проведение семинара «Порядок разработки дополнительных профессиональных программ», на базе БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий», 13.01.2020 г., кол-во участников 6 чел., методист Воскресенская Г.Е.

**Направление деятельности:**

**Разработка учебно-планирующей документации, материалов для организации комплексного сопровождения инклюзивного образовательного процесса**

**Разработаны материалы:**

1. Материалы по инклюзивному образованию «Шаблон паспорта Адаптированной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по ФГОС 4 поколения», сентябрь 2019 г.
2. Материалы по инклюзивному образованию «Шаблон паспорта Адаптированной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС 4 поколения», сентябрь 2019 г.
3. Материалы по инклюзивному образованию «Методика оценки региональной системы инклюзивного образования по программам СПО, профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», сентябрь 2019 г.
4. Примерный перечень оборудования, необходимого для создания условий обучения лиц с инвалидностью, с ОВЗ для трех основных групп нозологий (нарушения слуха, зрения, ОДА), сентябрь 2019 г.
5. Примерный перечень оборудования для проведения региональных конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (сентябрь 2019 г.):

- 1) компетенция «Адаптивная физическая культура»,
  - 2) компетенция «Актерское искусство»,
  - 3) компетенция «Водитель автомобиля»,
  - 4) компетенция «Дизайн плаката»,
  - 5) компетенция «Дошкольное воспитание»,
  - 6) компетенция «Изобразительное искусство»,
  - 7) компетенция «Массажист»,
  - 8) компетенция «Медицинский и социальный уход»,
  - 9) компетенция «Реклама»,
  - 10) компетенция «Учитель начальных классов»,
  - 11) компетенция «Флористика»,
  - 12) компетенция «Фотограф-репортер».
6. Сценарий видеоролика о колледже для размещения на сайте по профориентационной работе региона.
  7. Материалы по инклюзивному образованию «Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата», октябрь 2019 г.
  8. Материалы по инклюзивному образованию «Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с нарушением речи», ноябрь 2019 г.
  9. Учебный фильм «Особенности образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения», октябрь 2019 г.
  10. Видеоролик о БПОУ ОКПТ для размещения на сайте по профориентационной работе региона.
  11. Материалы по инклюзивному образованию «Обучение в системе среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», январь 2020 г.
  12. Методические материалы «Применение образовательных технологий на занятиях физической культуры в инклюзивной группе обучения», февраль 2020 г.
  13. Материалы по инклюзивному образованию «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве профессиональной образовательной организации», апрель 2020 г.
  14. Материалы по инклюзивному образованию «Типовое положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», апрель 2020 г.

15. Материалы по инклюзивному образованию «Рекомендации по организации деятельности специалистов служб сопровождения процесса профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ при переходе на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», апрель 2020 г.

16. Материалы по инклюзивному образованию «Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением зрения», апрель 2020 г.

17. Материалы по инклюзивному образованию «Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением слуха», апрель 2020 г.

18. Материалы по инклюзивному образованию «Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата», апрель 2020 г.

19. Материалы по инклюзивному образованию «Рекомендации по реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих программы профессионального обучения», апрель 2020 г.

20. Материалы по инклюзивному образованию «Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», июнь 2020 г.

**Создана вкладка на сайте колледжа Профорientационный справочник инклюзивного образования Омской области «Куда пойти учиться», октябрь 2019 г.**

**Направление деятельности:****Организация и проведение реабилитационных мероприятий в рамках инклюзивного образования**

1. Проведение сеансов **кинотерапии** для студентов, что способствует формированию их коммуникативных умений.

10.09.2019 г. – «Октябрьское небо» группа № 14

25.10.2019 г. - «Октябрьское небо» группа № ПО-19

14.12.2019 г. – «33» группа № 16;

21.01.2020 г. - «33» группа № 15;

28.02.2020 г. – «Пеле: рождение легенды», группа № 15,

25.04.2020 г. – «Октябрьское небо», обучающиеся 1-4 курсов (32 человека);

02.05.2020 г. – «Белый Бим, чёрное ухо», обучающиеся 1-4 курсов (32 человека);

09.05.2020 г. – «Мальчик в полосатой пижаме» обучающиеся 1-4 курсов (32 человека).

**ВСЕГО - 8**

2. Проведение занятий в сенсорной комнате Центра, аутогенных и визуальных тренингов для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, направленных на улучшение когнитивных функций. Занятия проводятся с целью:

- нормализации эмоционального состояния,
- повышения стрессоустойчивости,
- совершенствованию осознанности,
- усиления силы контроля эмоций,
- восстановления работоспособности и т.д.

**Проведены сеансы в сенсорной комнате:**

09.10.2019 – группа 16

10.10.2019 – группа 221

14.10.2019 – преподаватель

16.10.2019 – группа 251

18.10.2019 – группа 26

23.10.2019 – группа 32

28.10.2019 – Азово (4 человека)

07.11.2019 г. – группа 161

04.03.2020 г. – группа 112-9

12.11.2019 г. – группа 26

15.11.2019 г. – группа 121

25.11.2019 г. – группа 16

14.12.2019 г. – группа 16

14.12.2019 г. – группа 16

25.12.2019 г. – группа 161

25.12.2019 г. – группа 16

26.12.2019 г. - группа 261

10.03.2020 г. – группа ПО-29

31.01.2020 г. – группа 23

31.01.2020 г. – группа 16

06.02.2020 г. – группа 32

25.02.2020 г. – группа ПО-29

26.02.2020 г. – группа 281-9

28.02.2020 г. – группа ПО-19

28.02.2020 г. – группа ПО-19

03.03.2020 г. – группа ПО-19

13.03.2020 г. – группа 321-9

04.03.2020 г. – группа ПО-29  
04.03.2020 г. – группа 381-9  
06.03.2020 г. – группа 221-9  
06.03.2020 г. – группа 281-9

10.03.2020 г. – группа 152-9  
10.03.2020 г. – студент-заочник  
12.03.2020 г. – группа ПО-19  
12.03.2020 г. – группа 131-9

13.03.2020 г. – группа 281-9  
17.03.2020 г. – группа ПО-29,  
18.03.2020 г. – группа 431-9  
18.03.2020 г. – группа 112-9

**ВСЕГО – 48**

**3. Проведение тренингов «Формирование толерантности»**

09.09.2019 г. – группа № 15  
09.09.2019 г. – группа №14  
10.12.2019 г. – группа №12  
17.12.2019 г. – группа 101

**ВСЕГО – 4**

**4. Проведение тренинга на формирование коммуникативных навыков «Я среди людей»**

28.01.2020 г. – группа 15  
31.01.2020 г. – группа 16

**ВСЕГО – 2**

**10. Проведение психологического тренинга «Сказкотерапия»**

08.10.2019 г. – группа ПО-19

**ВСЕГО – 1**

**11. Проведение тематических уроков на развитие коммуникативных, организаторских и лидерских качеств**

09.10.2019 г. – группа 112  
16.10.2019 г. – группа 15

**Итого – 2**

**12. Проведение тренинга «Вся сила в руках»**

12.12.2019 г. – группа 112  
13.12.2019 г. - группа ПО-19  
19.12.2019 г. – группа 161

**ВСЕГО – 2**



05.12.2019 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)  
11.12.2019 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут)  
14.12.2019 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час 30 минут)  
20.12.2019 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут)  
25.12.2019 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)  
26.12.2019 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)  
13.01.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)  
17.01.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут)  
28.01.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)  
06.02.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час 30 минут)  
25.02.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)  
27.02.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут)  
28.02.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)  
02.03.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)  
04.03.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)  
10.03.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)  
13.03.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час 30 минут)  
18.03.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час)  
30.03.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час) – телефон  
01.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час) - телеграмм  
03.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут) – телефон  
06.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час) – соц.сеть «Вконтакте»  
07.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут) – телефон  
10.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час) – скайп  
13.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час) – соц.сеть «Вконтакте»  
16.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час) – соц.сеть «Вконтакте»  
18.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час) – соц.сеть «Вконтакте»  
20.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час) – соц.сеть «Вконтакте»  
23.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут) – телефон



24.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут) – телефон  
28.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут) – скайп  
30.04.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут) – телеграм  
07.05.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут) – телефон  
12.05.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут) – соц.сеть «Вконтакте»  
13.05.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час) – соц.сеть «Вконтакте»  
18.05.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 1 час) – соц.сеть «Вконтакте»  
19.05.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут) – телефон  
20.05.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 45 минут) – телефон  
22.05.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут) – телефон  
25.05.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут) – соц.сеть «Вконтакте»  
30.05.2020 г. - индивидуальная консультация (время проведения 30 минут) – телефон

**ИТОГО- 69**

9. Подготовка конкурсантов к участию в чемпионате Абилимпикс:

15.10.2019 г. – наблюдение занятия по подготовке конкурсанта в компетенции «Дошкольное образование» детский сад № 249;  
16.10.2019 г. – наблюдение занятия по подготовке конкурсанта в компетенции «Массаж»;  
18.10.2019 г. – проведение консультации с конкурсантом в компетенции «Массаж» - техники работы с волнением  
18.10.2019 г. – проведение консультации с конкурсантом в компетенции «Дошкольное образование» техники работы с волнением  
07.11.2019 г. – индивидуальная консультация с конкурсантом компетенции «Адаптивная физическая культура»  
17.11.2019 г. – проведение психологического тренинга на сплочение при помощи техник арт-терапии с использованием метафорических ассоциативных карт (количество участников – 8 человек)  
20.11.2019 г. – проведение психологического тренинга на сплочение при помощи техник арт-терапии с использованием метафорических ассоциативных карт «Реши мою проблему» (количество участников – 14 человек)  
21.11.2019 г. – проведение психологического тренинга на снятие эмоционального напряжения «Улыбка фараона» (количество участников – 14 человек)

**ИТОГО- 8**

## Направление деятельности:

### Повышение квалификации сотрудников Центра

#### Участие в вебинаре:

1. Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в сетевом образовательном пространстве  
Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (ККОТиП), 15.10.2019 г.
2. Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью  
Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум», 21.10.2019 г.
3. Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона  
Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий», ГПОУ ЯО «Рыбинский колледж городской инфраструктуры», 31.10.2019 г.
4. Разъяснения процедуры проведения мониторинга развития предпринимательских навыков и самозанятости обучающихся с инвалидностью профессиональных образовательных организаций.  
Организаторы: ООО «ЛИТ «РЕСУРС XXI» по заказу Министерства просвещения РФ, 21.11.2019 г.
5. Практика социально-профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО  
Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ГБОУ Городской методический центр города Москвы; БПОО ГБПОУ «Технологический колледж № 21» города Москвы; БПОО ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4» города Москвы; БПОО ГБПОУ Образовательный комплекс «Юго-Запад» города Москвы; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»; ГАПОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» ИСПО им. К.Д. Ушинского, 22.01.2020 г.
6. Использование технологии учебной мини-фирмы в сопровождении профессионального обучения и образования лиц с инвалидностью и ОВЗ  
Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по

обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», 29.01.2020 г.

7. Возможности применения аппаратных, психофизиологических и интерактивных игровых методов в сопровождении процесса инклюзивного профессионального образования и дальнейшего трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ»

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», 14.02.2020 г.

8. Деятельность сетевой методической службы как фактор развития региональной системы инклюзивного профессионального образования

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», 25.02.2020 г.

9. Современное содержание и технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 03.03.2020 г.

10. Создание дистанционной экосистемы инклюзивной профессиональной образовательной организации в режиме 24/7 и организация персонализированной учебной деятельности обучающихся в онлайн-среде.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), Министерство образования и науки Удмуртской Республики, БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», 16.03.2020 г.

11. Развитие жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе во взаимодействии с общественными организациями инвалидов молодого возраста с ментальными нарушениями.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по

обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»; ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, 27.03.2020 г.

12. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), 24.04.2020 г.

13. Конкурсы профессионального мастерства как инструмент профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ. «Абилитипарк» как инновационная профориентационная площадка инклюзивного профессионального образования.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», 28.04.2020 г.

14. Практики адаптации методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 29.04.2020 г.

15. Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с лицами, имеющими ментальные нарушения.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ГОУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 30.04.2020 г.

16. Профессиональное образование инвалидов – особенности, возможности, перспективы.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», 15.05.2020 г.

17. Мониторинг деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в 2020 году.

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 17.06.2020 г.

### **Обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП):**

1. ДПП программа профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика в системе среднего профессионального образования», 504 час. БОУ ДПО "ИРООО", 4 чел. (диплом)
2. ДПП «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом) 72 час., Институт медико-биологических технологий РУДН, 20.09.2019 г., Епишина В.И.
3. ДПП «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования», 72 час., Институт медико-биологических технологий РУДН, 20.09.2019 г., Канунников С.Н.

### **Направление деятельности: Другие мероприятия**

1. Участие в семинаре для педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в сфере образования специалистами Центра противодействия экстремизму УМВД России по Омской области 11.10.2019 г. Епишина В.И.
2. Заполнение реестра федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» за 2017, 2018, 2019 гг.
3. Участие в программе социальных инвестиций «ГАЗПРОМ нефти» «Родные города» (проект «Создание профориентационного справочника «Куда пойти учиться».
4. Составление отчета Росстата по форме 1-ПК, «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», раздел 2.
5. Заполнение формы «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации,

реализующей программы СПО за 2019 год (форма № СПО-Мониторинг», пункты 2.3., 2.4., май 2020 г.

6. Проведение онлайн-тренинга для педагогов колледжа «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» (платформа Google meet), 01.05.2020 г.
7. Проведение вебинара «Формирование положительного эмоционального состояния при помощи психотехнических техник» для участников проекта «Академия улыбок», 18.05.2020 г.
8. Проведение вебинара «В поисках ответа» с применением метафорических ассоциативных карт для участников проекта «Академия улыбок», 21.05.2020 г.