



БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЦЕНТР
ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА
ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Кандидат педагогических наук, заместитель директора БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» С.Н. Канунников

Методист БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»
Г.Е.Воскресенская

Особенности учета лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях. По материалам вебинара «Особенности учета лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства» Министерства просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» от 20.09.2018 г., /Материалы по инклюзивному образованию/ С.Н. Канунников, Г.Е.Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2018 г., 9 стр.

Материалы предназначены для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Омской области, реализующих инклюзивное образование. Материалы помогут организовать учет обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Ведение специализированного учета инвалидов.....	4
2. Особенности учета лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
3. Организация специализированного учета	9

ВВЕДЕНИЕ

Закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ФЗ-273, ст.2).

В соответствии с законодательством, различают две категории обучающихся с нарушениями состояния здоровья:

- 1) Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273, ст. 2);
- 2) Инвалид–лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ-181, ст. 1).

1. ВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕТА ИНВАЛИДОВ

Основанием для признания лица инвалидом является справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности (справка медико-социальной экспертизы).

Информация, содержащаяся в справке МСЭ:

- Фамилия, имя, отчество.
- Дата рождения.
- Место жительства.
- Установлена инвалидность впервые или повторно.
- Группа инвалидности.
- Причина инвалидности.
- Срок, на который установлена инвалидность (конкретная дата или бессрочно).

Дополнительная информация: номер, адрес бюро МСЭ, выдавшего справку.

При учете обучающегося с инвалидностью в ПОО фиксируется 5 факторов:

- 1) Группа инвалидности: I, II, III, ребенок-инвалид.
- 2) Срок действия справки медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ).
- 3) Причина инвалидности:
 - инвалид с детства,

- общее заболевание,
- профессиональное заболевание или трудовое увечье,
- военная травма,
- радиационное воздействие.

4) Вид нарушений здоровья:

- нарушения зрения;
- нарушения слуха;
- нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения функции верхних конечностей, нарушения функции нижних конечностей, с использованием кресла-коляски),
- другие виды нарушений здоровья (соматические заболевания, нервные, психические нарушения),
- нарушения интеллекта (только для обучающихся по программам профессионального обучения, для выпускников школ VIII вида)
- сложные дефекты (два или более нарушений).

5) наличие индивидуальной программы реабилитации или абилитации (далее – ИПРА).

Установление инвалидности:

- Установление инвалидности у взрослых и детей осуществляется при предоставлении государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы (МСЭ).
- Гражданину, признанному инвалидом, выдаются справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности, а также индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА).
- В зависимости от степени расстройства функций организма гражданину, признанному инвалидом, устанавливается I, II или III группа инвалидности. I группа инвалидности устанавливается при наиболее тяжелых расстройствах функций организма, III группа инвалидности – при наиболее легких.
- Ребенку (лицу в возрасте до 18 лет) не зависимо от тяжести расстройства функций организма устанавливается категория «ребенок–инвалид».
- Инвалидность устанавливается или на определенный срок или бессрочно.

Причины инвалидности:

- общее заболевание;
- **инвалид с детства;**
- профессиональное заболевание;
- трудовое увечье;

- военная травма;
- заболевание получено в период военной службы;
- заболевание связано с катастрофой на Чернобыльской АЭС;
- заболевание связано с последствиями радиационных воздействий;
- заболевание (травма, увечье, контузия, ранение), полученное при выполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), связано с непосредственным участием в действиях подразделений особого риска.

Виды нарушений здоровья:

- нарушения зрения;
- нарушения слуха;
- нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения функции верхних конечностей, нарушения функции нижних конечностей, с использованием кресла-коляски),
- другие виды нарушений здоровья (соматические заболевания, нервные, психические нарушения),
- нарушения интеллекта (только для обучающихся по программам профессионального обучения, для выпускников школ VIII вида)
- сложные дефекты (два или более нарушений).

Отнесение обучающегося к той или иной группе видов нарушений здоровья осуществляется по тому виду нарушений здоровья, который в большей степени затрудняет учебный процесс и требует создания специальных условий.

2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Основанием для учета лица с ОВЗ является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

- 1) Обучающиеся учитываются как лица с ОВЗ в течение всего обучения, если они были приняты на обучение на основании рекомендации ПМПК и в период обучения не меняли условий обучения.
- 2) В случае поступления в образовательную организацию абитуриента, которому уже исполнилось 18 лет, образовательная организация не имеет оснований учитывать его в категории «обучающиеся с ОВЗ», т.к. данный статус устанавливается лицам до 18 лет.
- 3) В случае поступления в образовательную организацию абитуриента младше 18 лет и предъявления заключения ПМПК, образовательная организация вправе учитывать его в этом статусе весь период обучения

даже после достижения им 18 лет в том случае, если он не менял условий обучения.

При постановке на учет лица с ОВЗ фиксируется:

- дата выдачи заключения психолого-медико-педагогической комиссии,
- вид нарушений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, передвигаются на кресле-коляске, нервные, психические нарушения, соматические заболевания, нарушения интеллекта)

Рекомендуется брать с абитуриентов и обучающихся Согласие на обработку персональных данных лица с ОВЗ и инвалидностью.

Документы, на основании которых обучающийся не признается лицом с ОВЗ:

- Медицинская справка о состоянии здоровья;
- Справка врачебных комиссий;
- Заключение педагога-психолога;
- Справка об установлении инвалидности.

Важно: образовательное законодательство не устанавливает порядок и необходимость установления статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» для лиц, имеющих статус «инвалид» («ребёнок-инвалид»).

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) создается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления, осуществляющим государственное управление в сфере образования и осуществляет свою деятельность в пределах территории одного или нескольких муниципальных образований субъекта Российской Федерации.

Основанием деятельности ПМПК в Омской области является приказ Министерства образования Омской области от 9 октября 2014 г. №68 «Об утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогических комиссий Омской области».

ПМПК возглавляет руководитель, в состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог.

Основные направления деятельности ПМПК:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Направление на ПМПК:

Обследование детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии:

- по письменному заявлению родителей (законных представителей); или
- **по направлению образовательных организаций**, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Заключение ПМПК содержит:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и

методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Срок действия заключения ПМПК:

Заключение ПМПК действительно для представления в органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕТА

Учет обучающихся по программам СПО и программам профессионального обучения должен вестись отдельно.

Данные об обучающихся с инвалидностью должны обновляться регулярно в соответствии со сроками действия справки МСЭ (продление, снятие, установление, восстановление инвалидности).

Данные для статистической отчетности фиксируются по состоянию на 1 октября, далее ведется рабочий учет.

Данные об обучающихся, имеющих инвалидность, выявленных после 1 октября, учитываются в статистической отчетности следующего года.