



БАЗОВЫЙ ЦЕНТР
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Предложения
по включению в Программу развития
профессиональной образовательной организации
раздела «Организация инклюзивного образования»**

Омск – 2018

Предложения
по включению в Программу развития
профессиональной образовательной организации
раздела «Организация инклюзивного образования»

Закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27. ст. 2). Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 г. №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равне с другими.

Профессиональные образовательные организации (ПОО) Омской области не в полной мере удовлетворяют потребности лиц с инвалидностью в получении качественного профессионального образования:

- 1) состояние материально-технической базы, её территориальная доступность не в полной мере соответствует современным требованиям для организации инклюзивного образования;
- 2) недостаточная разработанность нормативно-правового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по образовательным программам СПО;
- 3) несоответствие уровня квалификации педагогов для осуществления инклюзии;
- 4) отсутствие, либо несовершенство модели инклюзивного образования с учетом конкретных условий каждой организации.

В создании в доступной образовательной среды заинтересованы лица с инвалидностью, с ОВЗ, родители детей с инвалидностью, с ОВЗ, представители общественности. В настоящее время ситуация с инклюзией в ПОО региона характеризуется не просто появлением отдельных лиц с инвалидностью, с ОВЗ в качестве абитуриентов и студентов, а ежегодным стабильным увеличением их числа.

Решение проблемы реализации инклюзивного профессионального образования предполагает модернизацию ПОО с учётом требований доступности для лиц с инвалидностью, с ОВЗ.

В этих условиях целесообразно включить в Программу развития («Дорожная карта») ПОО раздел «Организация инклюзивного образования». В данном разделе будет представлен комплекс мероприятий по созданию безбарьерной доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью, с ОВЗ, реализации инклюзивного профессионального образования в ПОО.

В перечень документов, являющихся основанием для разработки «Дорожной карты», необходимо включить документы, регламентирующие организацию инклюзивного образования (приложение)

Структура раздела Программы развития «Организация инклюзивного образования»

- I. Пояснительная записка
- II. План мероприятий по организации и развитию (совершенствованию) инклюзивного образования.

В пояснительной записке можно указать:

- актуальность организации инклюзивного образования в современных условиях;
- актуальное состояние организации инклюзии в ПОО (на момент написания программы):
 - a) сформированность локальной нормативно-правой базы;
 - b) кадровое обеспечение;
 - c) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - d) материально-техническое обеспечение;
 - e) характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение;
 - f) особенности реализации образовательного процесса;
 - g) количество обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, с указанием нозологии.
- цель, задачи организации инклюзии в ПОО;
- планируемые результаты (кратко).

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг способствует получению лицами с инвалидностью, с ОВЗ качественного профессионального образования, повышению качества их жизни, что обеспечит их социальную адаптацию в современных условиях.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие лиц с инвалидностью, с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию ими самими своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

**Примерный план мероприятий
по организации и развитию (совершенствованию) инклюзивного образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
I.	Совершенствование нормативной правовой базы				
	Разработка, актуализация локальных документов	Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014 г., № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».			Приведение локальных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг для инвалидов
	Разработка, актуализация плана по вопросам организации инклюзивного образования, создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными	Приказ по образовательной организации			Системная работа по организации инклюзивного образования

	возможностями здоровья				
	Разработка адаптированных образовательных программ по профессиям/специальностям	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»			Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью, с ОВЗ
II	Кадровое обеспечение инклюзивного образования				
	Мониторинг кадрового обеспечения инклюзивного образования	Приказ по образовательной организации			Обеспечение инклюзивного образовательного процесса квалифицированными кадрами
	Введение в штатное расписание должности методиста, социального педагога, тьютора, ассистента (при необходимости)	Приказы по образовательной организации			
	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Приказы по образовательной организации			Повышение уровня квалификации педагогов для осуществления инклюзивного образования
	Обеспечение доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения				
	Обеспечение доступности к прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с различными нарушениями состояния здоровья	Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014 г., № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе			Вся территория ПОО соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ
	Наличие специальных мест в аудиториях для лиц с инвалидностью, с ОВЗ				Оборудованные специальные учебные места для обучающихся по каждому виду нарушения здоровья
	Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для				Оборудование санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с

	обучающихся с ОВЗ и инвалидов	оснащенности образовательного процесса».			инвалидностью, с ОВЗ
	Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов				Оборудование системы оповещения для лиц с инвалидностью, ОВЗ
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					
	Наличие специализированных технических средств, обеспечивающих доступность образования для лиц с различными нарушениями здоровья	Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014 г., № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».			Обеспеченность образовательного процесса специализированными техническими средствами, обеспечивающими доступность образования для лиц с различными нарушениями здоровья
Профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ					
	Организация профориентационной работы для лиц с инвалидностью, с ОВЗ в различных формах	Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014 г., № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с			Положительная динамика количества обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
	Обеспечение информационной открытости для инвалидов, лиц с ОВЗ, родителей	инвалидов и лиц с			На сайте в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в ПОО специальных условий для получения образования

		ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».			лицами с инвалидностью, с ОВЗ
Комплексное сопровождение образовательного процесса					
	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014 г., № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».			Функционирование системы психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью, с ОВЗ Методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся
	Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»				Создание условий для проведения занятий по физической культуре для лиц с инвалидностью, с ОВЗ
	Создание в толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными				Социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех участников образовательного процесса

	возможностями здоровья и инвалидам				к общению, сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия
	Наличие отделения поликлиники или медпункта				Организация работы отделения поликлиники по медицинскому сопровождению обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
Трудоустройство выпускников с инвалидностью, с ОВЗ					
	Организация работы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью	Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов, исх. 01-120/25050 от 21.11.2016 г.			100%-ое трудоустройство выпускников с инвалидностью, с ОВЗ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

1. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
3. Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 22 апреля 2015 года № 2466п-П8.
4. План мероприятий на период 2015-2017 годы по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов лиц с ОВЗ, утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 31 августа 2015 года № АК-67/05вн.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Глава III. «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
7. Письмо Министерства образования РФ от 12.02.2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий для доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ № 36 от 23.01.2014 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО», глава VI «Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», глава V «Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 528н от 31.06.2015 г. «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида,

индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказа Минтруда России от 27.01.2016 № 26).

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014 г., № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».
12. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 г. № 06-830вн.
13. Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов (исх. 01-120/25050 от 21.11.2016 г.).
14. Методические рекомендации для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. (Инф. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 05-616 от 14.11.2016 г.)
15. Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам СПО и профессионального обучения (инф. письмо от 22.12.2017 г. № 06-2023).