



БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»



ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ  
ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ «АБИЛИМПИКС»**

**КОМПЕТЕНЦИЯ «УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

№ п/п	наименование	ед. измерения	КОЛ-ВО
<b>Перечень оборудования на 1-го участника (школьник, студент, специалист)</b>			
1	Ноутбук	Шт.	1
2	Мышь компьютерная	Шт.	1
3	Стол деревянный 1200х600 мм	Шт.	1
4	Стул	Шт.	1
5	Флеш-карта 2-4 Гб	Шт.	1
6	Планшет для письма	Шт.	1
<b>Перечень расходных материалов на 1-го участника (школьник, студент, специалист)</b>			
1	Контейнер для раздаточных материалов	шт.	1
2	Линейка пластмассовая 30 см	шт.	1
3	Ножницы для творчества	шт.	1
4	Стакан для рисования	шт.	1
5	Палитра	шт.	1
6	Краски акварельные	шт.	1
7	Защитная клеёнка	шт.	1
8	Набор картона цветного	шт.	1
9	Набор фломастеров	шт.	1
10	Клей-карандаш	шт.	1
11	Набор цветной бумаги односторонней	шт.	1
12	Набор картона белого	шт.	1
13	Бумажные салфетки	шт.	1
14	Влажные салфетки	шт.	1

15	Ластик	шт.	1
16	Карандаш чернографитный	шт.	1
17	Карандаши цветные, набор 12 цветов	шт.	1
18	Кисть Художник	шт.	1
19	Авторучки	шт.	1
20	Степлер	шт.	1
<b>Расходные материалы, оборудование, инструменты, которые участники должны иметь при себе</b>			
Не предусмотрено			
<b>Расходные материалы, оборудование, запрещенные на площадке</b>			
Электронные носители с информацией, технологические карты фрагментов уроков, учебники, дидактические материалы			
<b>Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник</b>			
Не предусмотрено			
<b>Перечень оборудования для экспертов</b>			
1	Вешалка	шт.	5
2	Стол двухместный	шт.	2
3	МФУ А4 лазерное, цветное	шт.	1
4	Ноутбук	шт.	1
5	Компьютерная мышь	шт.	1
6	Бумага А4	пачка	1
7	Удлинитель 3 м, 5 гнезд	шт.	1
8	Стул	шт.	6
<b>Оборудование на 1-го эксперта (конкурсная площадка)</b>			
1	Бумага 500 листов А4	шт.	1 на 5 экс.
2	Ручка шариковая	шт.	1
3	Степлер	шт.	1 на 5 экс.
4	Ножницы	шт.	1 на 5 экс.
5	Флеш-карта	шт.	1 на 5 экс.
6	Стол деревянный 1200х600 мм	шт.	1 на 2 экс.
7	Стул	шт.	1
<b>Общая инфраструктура конкурсной площадки</b>			
1	МФУ А4 лазерное, цветное	Шт.	1
2	Ноутбук	Шт.	2
3	Компьютерная мышь	Шт.	2
4	Удлинитель 5 м, 5 гнезд	Шт.	5
5	Часы настенные	Шт.	1
6	Стол деревянный 1200х600 мм	Шт.	6

7	Стул	Шт.	1	
8	Стол одноместный 900x70 мм	Шт.	6	
9	Стул школьный	Шт.	6	
10	Бумага формата А4	пачка	1	
11	Проектор, экран	Шт.	1	
12	Акустическая система	Шт.	1	
13	Кулер для воды с бутылкой (20 л)	Шт.	1	
14	Стакан одноразовый	Уп.	5	
15	Огнетушитель порошковый	Шт.	1	
<b>Комната участников</b>				
1	Вешалка	Шт.	10	
2	Стол 1200x600 мм	Шт.	5	
3	Стул	Шт.	10	
<b>Дополнительные требования, комментарии</b>				
1	Электричество по конкурсной площадке, 220 вольт			
2	Ноутбук (для участника)	шт.	по кол-ву участников	
3	Компьютер или ноутбук (для экспертов)	шт.	3	
4	МФУ	шт.	1	
5	Wi-Fi с выходом в интернет для участников Скорость мин 3 Мбит на каждого участника			
<b>Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учётом основных нозологий</b>				
№ п/п	Нозология	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами	Специализированное оборудование
1	Рабочее место участника с нарушением слуха	не менее 2,5 м <sup>2</sup>	расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Акустическая система (Система свободного звукового поля) Информационная индукционная система Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке Информационные индукционные системы для слабовысших Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением

				<p>слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера</p>
2	Рабочее место участника с нарушением зрения	не менее 3 м <sup>2</sup>	<p>расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м.; рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p> <p>Площадь ученического стола должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств</p>	<p>1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей</p> <p>2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)</p> <p>3. Программа экранного доступа с синтезом речи</p> <p>4. Программа экранного увеличения</p> <p>5. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)</p> <p>6. Читающая машина</p> <p>7. Стационарный электронный увеличитель</p> <p>8. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)</p> <p>Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему</p>

				Брайля (рельефно-точечного шрифт)
3	Рабочее место участника с нарушением ОДА	не менее 3 м <sup>2</sup>	Минимальный размер зоны 1800 x1800мм. Ширина прохода между рядами столов - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.	Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура
4	Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	не менее 2,5 м <sup>2</sup>	расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м.	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.
5	Рабочее место участника с ментальными нарушениями	не менее 2,5 м <sup>2</sup>	расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и

			<p>истой с оконными проемами - не менее 0,5м.</p>	<p>экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.</p>
--	--	--	---	---